



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад  
комбинированного вида №21

«Радость»



Хабибуллина Р.И.

Рассмотрено и утверждено на  
педагогическом совете

от «29» августа 2023г.

Протокол № 1

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированно вида № 21**  
**«Радость»**  
**на 2023-2024 уч.год**

Набережные Челны 2023год

## СОДЕРЖАНИЕ

	Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год	<b>3</b>
<b>1</b>	Сведения об Учреждении. Основные задачи на 2022-2023 учебный год.	<b>3</b>
<b>2</b>	Анализ эффективности методической работы	<b>10</b>
<b>3</b>	Анализ реализации задач	<b>20</b>
<b>4</b>	Цель и задачи на 2023-2024 уч.год	<b>31</b>
<b>5</b>	Содержание блоков	<b>32</b>
<b>5.1</b>	Нормативно- правовой блок	<b>36</b>
<b>5.2</b>	Информационно- аналитическая деятельность	<b>36</b>
<b>5.3</b>	Взаимодействие ДОУ с общ.организациями	<b>37</b>
<b>5.4</b>	Повышение квалификации	<b>39</b>
<b>5.5</b>	Аттестация педагогов	<b>40</b>
<b>5.6</b>	Методическая работа	<b>41</b>
<b>5.7</b>	Контроль деятельности	<b>49</b>
<b>5.8</b>	План работы с молодыми специалистами	<b>50</b>
<b>5.9</b>	Физическое оздоровление ребёнка	<b>53</b>
<b>5.10</b>	Преемственность ДОУ и СОШ	<b>56</b>
<b>5.11</b>	Работа ДОУ с родителями	<b>58</b>
<b>5.12</b>	Организация педагогических мероприятий	<b>63</b>
<b>5.13</b>	Основы безопасной жизнедеятельности	<b>67</b>
<b>5.14</b>	Творческая мастерская	<b>69</b>
<b>5.15</b>	Знаменательные даты	<b>71</b>
<b>5.16</b>	Психологическая служба	<b>72</b>
<b>5.17</b>	Административно-хозяйственная работа	<b>76</b>
<b>5.18</b>	Выполнение закона РТ	<b>76</b>
<b>5.19</b>	ЭРС	<b>83</b>
<b>5.20</b>	Основы организ.воспит.-образ. процесса	<b>85</b>
<b>5.21</b>	Использование ИКТ	<b>87</b>
<b>5.22</b>	Медицинская служба	<b>88</b>
<b>5.23</b>	Модернизация образовательного процесса	<b>90</b>

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 «РАДОСТЬ»  
ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 21 «Радость» расположен по адресу: Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, дом 98 (46/08)

Телефон: (8552) 54-23-65, факс: (8552) 54-26-08, e-mail: [radost021@mail.ru](mailto:radost021@mail.ru)

Страница на сайте: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page92674.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92674.htm)

МБДОУ «Детский сад № 21 «Радость» функционирует с 1984 года.

В 2022/2023 учебном году в ДОУ функционировало 10 групп (2 татарские, 8 русских (1 логопедическая), где воспитывались 212 детей.

Наименование	Количество групп	Наполняемость на 2022-2023	
		норматив	факт (по списку)
ясельные	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>33</b>
II младшая группа (3-4года)	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
средняя группа (4-5 лет)	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>46</b>
старшая группа (5-6 лет)	<b>4</b>	<b>20 (10-логопед.)</b>	<b>70</b>
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>28</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>215</b>	<b>202</b>

- ✚ Заведующий ДОУ – Хабибуллина Роза Ильдусовна
- ✚ Старший воспитатель – Гиззатуллина Алия Асхатовна
- ✚ Педагог-психолог – Малыйкина Гульнар Фоатовна
- ✚ Музыкальный руководитель – Русинова Альмира Рафиловна
- ✚ Воспитатель по обучению детей татарскому языку – Исламова Флюса Тулбариевна
- ✚ Инструктор по ФК – Мутина Венера Рафисовна
- ✚ Учитель – логопед – Алекбаева Альбина Фанитовна

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 21 «Радость», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 г. И направлена на решение следующих задач:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
- ✓ интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру;
- ✓ формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;

- ✓ развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- ✓ развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателя по обучению детей татарскому языку.

Кроме того, при организации работы с детьми использовались оригинальные авторские программы, технологии и методические разработки педагогов нашего ДОУ. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой.

**В течение учебного года функционировали:**

Образовательная область	Название программы	Основные направления деятельности
Физическое развитие	«Здоровый малыш»	<p><b>Цель:</b> способствовать развитию и укреплению мелкой моторики руки, используя традиционные и нетрадиционные методы, снятие психоэмоционального напряжения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и функциональное совершенствование органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма;</li> <li>- оптимизация роста и развития опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- профилактика плоскостопия;</li> <li>- формирование правильной осанки.</li> <li>- развитие координации, гибкости, выносливости;</li> <li>- развитие мелкой моторики.</li> <li>- развитие мышления, воображения, находчивости.</li> <li>- воспитание эмоционально-положительного отношения и устойчивого интереса к детскому саду и сверстникам.</li> <li>- воспитание чувства уверенности в себе.</li> </ul>
	«Ассоль»	<p><b>Цель:</b> способствовать укреплению иммунитета детей, профилактика простудных заболеваний, активация природных механизмов самоизлечения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение оптимальной модели оздоровления детей средствами гало терапии (очищение дыхательных путей, релаксация нервной системы, повышение тонуса организма,</li> </ol>

		улучшение мозговой деятельности) 2. Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка с учётом особенностей и условий его жизнедеятельности.
Познавательно-речевое развитие	«Логоритмика»	Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Ежедневное выполнение в определённое время различных по своему характеру логоритмических упражнений (утренняя дыхательно-голосовая зарядка с движением, упражнения на расслабление, пение гласных звуков с движением и т.д.) приучает детей к оздоровительному режиму. Под влиянием регулярных логоритмических занятий в организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно-сосудистой, дыхательной, речедвигательной, познавательной и др. Основной принцип построения всех перечисленных видов работы — тесная связь с музыкой. Музыка с её огромным эмоциональным влиянием позволяет бесконечно разнообразить приёмы движения и характер упражнений.
	«Счастливый английский»	<b>Цели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития</li> <li>• создать условия для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребёнком-дошкольником языкового материала;</li> <li>• способствовать воспитанию и развитию личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора;</li> <li>• способствовать развитию лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.</li> </ul>
	«Играем, читаем»	<b>Цель:</b> способствовать созданию системы, позволяющей дошкольнику достигать необходимого уровня развития речи и грамотности, тренировать свой ум, уметь и

		<p>хотеть саморазвиваться, для успешного обучения в школе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление работы по профилактике дисграфии и дислексии</li> <li>- достижение наибольших результатов в развитии творческих способностей, развитии логического мышления, грамотности, используя ИКТ.</li> <li>- достижение необходимого владения речью, через осуществление индивидуально-личностного подхода.</li> </ul>
	«Размышляйка»	<p><b>Цель:</b> способствовать интеллектуальному развитию ребенка дошкольного возраста как фактора его успешного социально-личностного развития.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие логического мышления, мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, ограничение, обобщение, систематизация, классификация, умозаключения у детей дошкольного возраста.</li> <li>- развитие произвольного внимания и памяти у дошкольников.</li> <li>- развитие графических навыков и мелкой моторики руки у детей.</li> <li>- организация совместных мероприятий с родителями: выступление на родительском собрании, рекомендации по интеллектуальному развитию детей, открытые занятия для родителей.</li> <li>- достижение наибольших результатов в развитии творческих способностей, развитии логического мышления используя ИКТ</li> <li>- достижение необходимого развития логического мышления через осуществление индивидуально-личностного подхода.</li> </ul>
	«Роботенок»	<p><b>Цель:</b> способствовать развитию технического творчества и формированию научно-технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора лего и робототехники с использованием робота LEGO WeDO™;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с графическим языком программирования, с технологическими картами, схемами моделирования.</li> <li>- развитие у дошкольников интереса к моделированию и конструированию, стимулирование детского научно-технического творчества.</li> <li>- формирование умения управлять готовыми</li> </ul>

		<p>моделями с помощью простейших компьютерных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение умению видеть конструкцию объекта, анализировать её основные части, их функциональное назначение.</li> <li>- развитие чувства симметрии и эстетического цветового решения построек.</li> <li>- создание реально действующих моделей роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме</li> <li>- выявление и обеспечение дальнейшего развития одаренных, талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением, способностями в конструктивной деятельности.</li> <li>- формирование умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO Education We Do .</li> </ul>
	«Весёлый язычок»	<p><b>Цель:</b> комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонематического слуха.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение говорить и слушать;</li> <li>- развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих;</li> <li>- обогащать активный и пассивный словарь;</li> <li>- развивать звуковую культуру речи детей;</li> <li>- развивать умение анализировать звуковую сторону устной речи.</li> <li>- развивать артикуляционный аппарат;</li> <li>- совершенствовать интонационную выразительность речи;</li> <li>- способствовать развитию графических навыков,</li> <li>- формировать навыки самоконтроля и самооценки,</li> <li>- развивать мелкую моторику;</li> <li>- воспитывать доброжелательные отношения между детьми.</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	«Радость»	<p><b>Цель программы:</b> способствовать созданию условий для раскрытия и развития природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.</p> <p><b>Задачи:</b>  <u>обучающие</u> - владение своим телом, основами актерского мастерства; обучение определять характер музыки, метроритм, умение согласовывать музыку с движением.</p>



		<p><u>развивающие</u> - развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха, развитие интереса к танцевальному искусству; развитие умения ориентироваться в маршевой и танцевальной музыке.</p> <p><u>воспитывающие</u> - воспитание любви к родному краю, целеустремленности в достижении поставленной цели, умение работать в коллективе и в парах.</p>
	«Весёлые нотки»	<p><b>Цель:</b> развитие музыкального слуха и голоса, чувства ритма, улучшение координации между голосом и слухом, развитие музыкальной памяти.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление двигательных умений, выработка двигательного навыка.</li> <li>- развитие музыкального слуха.</li> <li>- развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков, темпа и ритма речи.</li> <li>- развитие правильного дыхания и певческого диапазона голоса.</li> <li>- развитие чувства ритма и слухового внимания.</li> </ul>

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. **В течении учебного года дети являлись активными участниками конкурсов различного уровня:**

Наименование конкурса	Организатор конкурса	ФИ ребенка	Результат	Уровень победы
«Бэхет йолдызы»	ФГАОУ ВО «КФУ», ГДТДиМ № 1	Хаматова Марьям	Лауреат 2 степени	Республиканский
«Звёздочки 21 века»	УО ИК г.Наб.Челны	Коллектив «Радость»	Диплом 2 степени	Городской
«Родной язык – моё богатство»	УО ИК г.Наб.Челны	Хаматова Марьям	Диплом 3 степени	Городской
Конкурс ораторского искусства «Эллада»	ФГАОУ ВО «КФУ», УО г.Елабуга	Пузырёва Виктория	Гран-при	Республиканский
«Первые	ФГАОУ	Коллектив	Лауреат	Республиканский

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Радость»**

шаги»	ВО «КФУ», ГДТДиМ № 1	«Радость»	1 степени	ий
«Юный декламатор»	КФУ, г.Заинск	Урманчеева Айлин	Диплом 1 степени	Республиканск ий
«Всезнайка»	МАУО ДО «ДЮЦ № 14»	6 чел. (4-5 лет) 21 чел. (5-6 лет)	Диплом 1,2,3 степени	Региональный
«Всезнайка»	МАУО ДО «ДЮЦ № 14»	Колмазырев Владимир	Диплом 2 степени	Городской
«Буду бдительным на льду и на воде»	МБУ «ИМЦ»	Исхакова Илина	Диплом 3 место	Районный
«В мире литературных мыслей»	МАУО ДО «ДЮЦ № 14»	Пузырёва Виктория	Лауреат 3 степени	Республиканск ий
«Экомозаика»	ИМЦ «Камский»	Шарипова Лилия Муратов Раяз	Диплом 1 степени	Региональный
«Многоголос ие Поволжья»	ИМЦ «Камский»	59 детей	Диплом 1,2,3 степени	Региональный
«Кубик Рубика»	МБУ «ИМЦ»	Камалутдино ва Рената	Диплом 1 место	Городской
«Разукрасим мир стихами»	УВО «ТИСБИ»	Власенкова Мира	Диплом 3 место	Региональный

Реализация дополнительных программ обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребёнка в интересной и смыслозначимой для него деятельности, работу с одаренными детьми, создаёт необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей наших родителей. Занятия проводятся во второй половине дня. Психологический климат на занятиях создаёт эмоциональный комфорт для каждого ребёнка. Весь процесс обучения строится на педагогике сотрудничества, что позволяет более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учётом склонностей и предпочтений каждого ребёнка, каждой семьи. Педагоги дополнительного образования имеют возможность представить родителям презентацию своего труда через мастер-классы, персональные выставки, выставки детского творчества, интеллектуальные олимпиады, Дни открытых дверей, спортивные праздники, детские спартакиады, участие детей в городских и республиканских конкурсах.

**Выводы:** в 2022-2023 учебном году велась стабильная работа по реализации платных образовательных услуг. Посещение платных образовательных услуг составило 62 %, что позволяет сделать вывод о востребованности этого вида услуг среди родителей.

**Проблема:** Однако, следует отметить, что необходимо организовывать дни открытых дверей для родителей по посещению платных услуг.

**Перспектива:** В новом учебном году будет так же проведено анкетирование среди родителей посещающих платные услуги, с целью их удовлетворённости качеством предоставляемых услуг, а так же дальнейшее повышение посещаемости платных дополнительных образовательных услуг, путём проведения просветительской работы и увеличения спектра образовательных услуг.

## **II. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

### **Качественный состав педагогов**

#### **2.1. Молодые педагоги**

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество педагогов, стаж работы которых до 3 лет	Количество наставников
21	3	14 %	5	3 наставника

В целях организации наставничества над молодыми специалистами и вновь поступившими педагогами в МБДОУ «Детский сад № 21 «Радость» по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в ДОУ после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности в 2022/2023 учебном году назначены наставниками Пестова И.Б., Гук Л.Н., Елешева Т.Р.

#### **2.2 О наличии квалификационных категорий у педагогов**

№ п / п	Наименование педагогов (без совместителей)	всего педагогов	из них			
			Всего имеют категории	в том числе		
				высшая категория	первая категория	не имеют категории
1	старший воспитатель	1	1		1	
2	воспитатель	16	11	8	3	5
3	воспитатель по обучению детей родному языку	1	1	1		
4	педагог-психолог	1	1	1		
5	муз. руководитель	1	1	1		
6	инструктор ФК					
7	учитель-логопед	1	1		1	
	<b>итого</b>	21	16	11	5	5

Наш детский сад на протяжении нескольких лет, стабильно находится в ряду лидирующих учреждений, в которых количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию, составляет 10 и более человек. В 2022-2023 учебном году количество педагогов, имеющих квалификационные категории составляет 76%. Произошло частичное обновление педагогических работников (1 человек уволился - смена сферы деятельности, 4 человека приняты на работу. В этом учебном году 1 педагог прошёл аттестацию и получил высшую квалификационную категорию. Педагогов, заявившихся на СЗД – нет, так как в ДОУ работают 5 человек без категории, у которых стаж работы составляет менее 2 лет. Результаты профессиональной компетентности педагогов:

- на 2023г. - 100% педагогов имеют дошкольное образование.
- категорийность по ДОУ составляет 16 чел. – 76 %;
- образовательный ценз педагогов (ВПО): 90 %.

Участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация к дальнейшему профессиональному росту. Конкурс всегда предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными находками и достижениями в области профессионального мастерства. Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах, подготовили детей – победителей в конкурсах российского, республиканского, городского уровней. На протяжении нескольких лет принимают участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года», но, к сожалению, до финала не доходят. Поработав над ошибками приняли решение: систематизировать материалы о собственном педагогическом опыте; освоить технологии самоанализа педагогического опыта, с целью выделения из него наиболее ценных компонентов; выработать умения оценивать свои педагогические находки; продолжать обобщать передовой педагогический опыт.

<i><b>Название конкурса</b></i>	<i><b>Уровень</b></i>	<i><b>Результат</b></i>
Конкурс авторских дидактических и настольных игр из бросового материала «Экофантази»	Республиканский	Диплом 1,2,3 степени
Конкурсы по линии ИМЦ «Камский»	Региональный	Благодарственные письма
Конкурс по речевому развитию «Калейдоскоп педагогических идей. Речевой БУМ»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Конкурс методических разработок «Будущий первоклассник»	Зональный	Диплом 3 степени
Конкурс методических разработок «Правильное питание»	Городской	Диплом 1, 2 место

Через интернет-сайты в течение учебного года все педагоги ДОУ представляют опыт работы, подтверждаемый сертификатами.

В 2022-2023 уч.году 4 человека прошли курсы повышения квалификации (Хабибуллина Р.Т., Сайфутдинова М.А., Ахметгалиева М.К., Фазлыева А.Р.).

На базе ДОУ в октябре 2022г., марте и апреле 2023г. совместно с ФГБОУ ВО «НГПУ» прошла краткосрочная стажировка в рамках региональных курсов повышения квалификации педагогов-психологов ДОУ «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности в дошкольных образовательных организациях», были организованы практические занятия, где педагоги ДОУ активно делились опытом работы.

Так же педагоги ДОУ в 2022-2023 учебном году являлись активными участниками городских творческих групп, членами комиссий проверок управления образования:

№	Ф.И.О., должность	Форма	Тема	Уров ень
1	Малыйкина Г.Ф. <i>педагог-психолог</i>	Член экспертно й комиссии  Член экспертно й комиссии  Мастер- класс  Мастер- класс	Подсчёт и обработка результатов оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп Подсчёт и обработка результатов анкетирования родителей с целью улучшения качества образовательного процесса в ДОУ «Деловая квест-игра на снятие эмоционального напряжения» «Нетрадиционная техника рисования с использованием пищевой пленки»	Город  Город  Регион  Регион
2	Алекбаева А.Ф. <i>учитель-логопед</i>	Член жюри Выступле ние из опыта работы	Конкурс для детей «Юный декламатор» «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога –психолога в коррекционно-развивающей деятельности ДОУ»	Республ ика Регион
3	Русинова А.Р. <i>муз.руководите ль</i>	Мастер- класс  Мастер- класс	«Музыкальный торт (развитие чувства ритма)»  «Обеспечение эмоционального благополучия дошкольников в музыкальной деятельности»	Город (август. конфер.) Регион
5	Гиззатуллина А.А. <i>старший воспитатель</i>	Член жюри Выступле ние из опыта работы	Конкурс «Татар кызы, татар малае» «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада»	Город Регион
6	Фазлыева А.Р., <i>воспитатель</i>	Выступле ние из опыта работы	«Развитие речи у детей с ОНР посредством использования игр и игровых технологий»	Регион
7	Пестова И.Б.,	Выступле	«Как повысить внимание у	Регион

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Радость»**

	<i>воспитатель</i>	ние из опыта работы	ребенка»	
8	Ахметгалиева М.К., <i>воспитатель</i>	Выступле ние из опыта работы	«Игровые технологии в учебно- воспитательном процессе»	Регион
9	Исламова Ф.Т., воспитатель по обуч.детей тат.яз.	Выступле ние из опыта работы	«Умный дом»	Регион

**2.3 Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров**

	ФИО	Должн ость	Обр азо ван ие	Катег ория, год	Дата последн их КПК	Год прохождения аттестации / КПК				
						2 0 2 2	2 0 2 3	2 0 2 4	2 0 2 5	2 0 2 6
1	Ахметга лиева Миляу ша Кадимо вна	воспит атель	выс шее	высш ая, 27.12 .2019	ГАПОУ «Казанс кий пед.колл едж», г.Казань , 04.03.20 23		К	А		К
2	Гилязие ва Суфия Фасахет диновна	воспит атель	выс шее	высш ая, 27.12 .2019	НГПУ, 19.02.20 20		К	А		
3	Гук Любовь Николае вна	воспит атель	выс шее	высш ая, 31.12 .2022	Академи я менедж мента, 19.02.20 21		А	К		
4	Гринько Ольга Алексан дровна	воспит атель	сре д.- про фес .	нет	-			С З Д		
5	Елешев а Татьяна Расулов на	воспит атель	выс шее	высш ая, 27.12 .2019	НГПУ, 12.02.20 22	К		А	К	
6	Максим ова Светлан а Владим ировна	воспит атель	выс шее	нет	-					
7	Паскеви	воспит	выс	высш	НГПУ,	К			К	А

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Радость»**

	ч Евгения Виталье вна	атель	шее	ая, 28.12 .2021	12.02.20 22					
8	Пестова Ирина Борисов на	воспит атель	выс шее	высш ая, 28.12 .2020	НГПУ, 29.10.20 21			К	А	
9	Погойда ш Рамила Булатов на	воспит атель	выс шее	нет	-					
1 0	Сайфут динова Минего л Азатовн а	воспит атель	сре дне - спе ц.	высш ая, 27.12 .2018	Академи я менедж мента, 17.02.20 23		А + К			К
1 1	Салихов а Гузель Салиму лловна	воспит атель	выс шее	перва я, 28.12 .2021	НГПУ, 03.02.20 22	К			К	А
1 2	Сунгату ллина Айсылу Фаритов на	воспит атель	выс шее	перва я, 28.12 .2021	заочное обучени е					
1 3	Фейзрах манова Айсылу Рамисов на	воспит атель	выс шее	нет	-			С З Д		
1 4	Фазлые ва Алсу Рафиков на	воспит атель	выс шее	высш ая, 27.12 .2019	ГБУ «Научн ый центр БЖ», г.Казань , 20.04.20 23		К	А		К
1 5	Шамуш ина Танзиля Тагирзя новна	воспит атель	выс шее	нет	-					
1 6	Юсупов а Гульнар а Дулька филевна	воспит атель	выс шее	перва я, 28.03 .2019	Академи я менедж мента, 12.10.20 21			К	А	
1 7	Гиззату ллина Алия Асхатов на	старши й воспит атель	выс шее	перва я, 31.03 .2021	НГПУ, 06.04.20 21			К		А
1 8	Русинов а	муз. руково	выс шее	высш ая,	НГПУ, 17.02.20	К			К +	

	Альмира Рафиловна	директор		28.12.2020	22				А	
19	Исламова Флюса Тулбариевна	воспит. по обуч. детей татар. яз.	высшее	высшая, 27.12.2018	НГПУ, 18.11.2021		А	К		
20	Малыкина Гульнар Фоатовна	педагог-психолог	высшее	высшая, 28.03.2019	НГПУ, 26.10.2020		К	А		К
21	Алекбаева Альбина Фанитовна	учитель-логопед	высшее	первая, 27.12.2019	НГПУ, 21.10.2021			А + К		

Педагоги владеют ИКТ, трудности при работе на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан» не возникают. Педагогами ведется работа в личном кабинете. После окончания курсов на педагогическом часе педагоги делятся со своими коллегами, полученными на курсах знаниями, технологиями. Полученные знания применяются в работе с детьми и родителями, на занятиях, конкурсах и других мероприятиях. Прослеживается влияние курсов на качество работы педагогов. В целом, педагоги довольны курсовой подготовкой.

**Вывод:** для реализации образовательной программы дошкольного образования, направленной на всестороннее развитие всех воспитанников в ДОУ подобраны соответствующие педагогические кадры. На работу приняты молодые педагоги, которым необходимо оказать помощь в совершенствовании своих способностей к творчеству, исполнительности, работоспособности, уверенности в своих силах.

**Проблемы:** в 2022-2023 учебном году недостаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах.

**Перспектива:** в 2023/2024 учебном году мотивировать педагогов к обобщению и распространению передового педагогического опыта через публикации методических разработок, выступление на конференциях, семинарах, результативное участие в конкурсах различного уровня.

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализация мер и мероприятий в 2022-2023 учебном году, использование инновационных программ и технологий, системная работа по приоритетным направлениям: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому, художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО позволила получить положительные результаты, что подтверждается данными диагностического обследования детей: уровень усвоения программного материала по образовательным областям по ДОУ на конец учебного года – 99 %.

Для реализации данных направлений были использованы:

- ООП ДО МБДОУ № 21 «Радость»;
- АООП ДО МБДОУ № 21 «Радость»;
- программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы
- «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева



- программа «Школа 2100» под ред. А.А.Леонтьева
- авторская программа ДОУ по оздоровлению «Тропа здоровья»
- программы дополнительного образования.

**Результаты мониторинга усвоения программы по образовательным областям**

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Средняя группа <b>4 1</b>	высокий	15	37%	13	32%	16	39%	22	54%	14	34%	16	39%
	средний	25	61%	27	66%	24	59%	18	44%	27	66%	24	59%
	низкий	1	2%	1	2%	1	2%	1	2%	0	0%	1	2%
Старшая группа <b>6 5</b>	высокий	51	78%	50	77%	46	71%	59	91%	47	73%	51	78%
	средний	13	20%	14	21%	18	28%	6	9%	17	26%	13	20%
	низкий	1	1%	1	1%	1	1%	0	0%	1	1%	1	2%
Подготовительная группа	высокий	19	66%	21	72%	20	69%	25	86%	18	62%	21	72%
	средний	10	34%	8	28%	9	31%	4	14%	11	38%	8	28%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

п ы	зк и й		%		%		%		%		%		%
2 9													
И т о г о  1 3 5	в ы со ки й	8 5	6 3 %	8 4	6 3 %	8 2	6 1 %	1 0 6	7 9 %	7 9	5 9 %	8 8	6 5 %
	ср ед н и й	4 8	3 6 %	4 9	3 6 %	5 1	3 8 %	2 8	2 1 %	5 5	4 1 %	4 5	3 4 %
	ни зк и й	2	1 %	2	1 %	2	1 %	1	0 %	1	0 %	2	1 %

Сравнительный анализ по высокому уровню по образовательным областям

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Познавательное развитие	69%	65%	63%
Речевое развитие	69%	64%	61%
Социально-коммуникативное развитие	69%	70%	63%
Художественно-эстетическое развитие	66%	60%	59%
Физическое развитие	73%	78%	79%

Процент высокого уровня образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» остаётся стабильным, однако следует продолжать работу, направленную на:

- реализацию инновационных и игровых технологий в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития познавательных способностей (ФЭМП) и игрового творчества
- развитие речевой культуры, обогащение речевого опыта через создание речевой развивающей среды
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.

Эффективность воспитания и обучения отслеживалась через:

- открытые, итоговые занятия
- наблюдения
- беседы с детьми
- изучение продуктов детской деятельности
- анкетирование
- собеседование с родителями, педагогами, детьми
- анализ документации

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно–гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;
- каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

**Проблемы:**

Несмотря на то, что высокий уровень усвоения по областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» находится в диапазоне 60 % и выше, планируется продолжить работу по некоторым критериям данных областей.

**Перспективы:**

- каждому педагогу изыскивать резерв совершенствования познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития, подготовки к обучению грамоте детей в каждой возрастной группе, используя инновационные формы и методы работы в соответствии с ФГОС ДО
- способствовать стабильному уровню усвоения программного материала (высокий+средний уровень) до 99%, обеспечить стабильное повышение высокого уровня усвоения программы по всем критериям областей
- повышать качество оказываемых в ДОУ оздоровительных и образовательных услуг, обеспечивающих высокий % охвата детей.

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей  
подготовительных к школе групп в конце учебного года**

Всего обследовано: 30 детей.

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Д е т и	%	Д е т и	%	Д е т и	%	Д е т и	%
I. Зрительно-моторная координация	13	43 %	14	47 %	3	10 %		
II. Математические представления	2 2	7 3 %	6	20 %	2	7 %		
III. Мыслительные процессы	1 9	6 3 %	7	23 %	4	14 %		
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	1 8	6 0 %	6	20 %	4	14 %	2	6 %
V. Саморегуляция и организация деятельности		5	8	2	7	2		

	1 5	0 %		7 %		3 %		
VI. Внимание	2 7	9 0 %	2	7 %	1	3 %		
<b>ИТОГО</b>								
Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформиро ван (менее 2 баллов)			
	Де ти	%	Де ти	%	Де ти	%		
регуляторный компонент деятельности	28	93 %	2	7%				
предпосылки к учебной деятельности	27	90 %	3	10 %				
пространственные представления	26	86 %	4	14 %				
мыслительная деятельность	20	67 %	8	27 %	2	6 %		

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	19	63%
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	11	27%
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних		
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели		

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе**

	дети	%
<b>Сформирована</b>	30	100%
<b>Не сформирована</b>	-	-

**Выводы:** мы стремимся к тому, чтобы создать условия для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому обучению, к повышению интереса к школе, развитию творческого потенциала ребенка.

**Перспективы:**

- обеспечение преемственности в образовательных программах и определение результатов на основе единого пакета методик. Согласование целей воспитания, обучения и развития в системе: «детский сад – школа»
- продолжить работу по комплектованию детей в первые татарские классы.

В будущем необходимо особое внимание уделить разъяснению родителям важности правильного определения места и программы обучения, установить более тесные контакты с администрациями школ по проведению совместных мероприятий с педагогами.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. В начале учебного года педагогами были составлены перспективные планы работы с учётом направления работы группы.

Основные формы работы с родителями: презентация ДОУ, специалистов (родительский всеобуч); групповые и общие родительские собрания; индивидуальные и групповые консультации, беседы; Дни открытых дверей; наглядная агитация; анкетирование; выставки.

Совместными усилиями воспитателей и родителей:

- организованы различные выставки совместных работ по теме: «Осенняя фантазия», «Елочка, живи», «Экотворчество»
- выставки рисунков «Краски осени», «В подарок маме», по произведениям Г.Тукая, М.Джалиля, «Весна победы» и др.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений в холле, так же через интернет-сайт «Электронное образование» и на официальной странице VK . Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задач годового плана.

В ДОУ функционируют групповые родительские комитеты, общий родительский комитет.

**Вывод:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер через использование инновационных форм. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

**Факторы, способствующие повышению работы по данному направлению:**

- активная позиция большинства родителей в повышении педагогической компетентности;
- эффективность использования практико-ориентированных форм в работе с родителями.

**Факторы, препятствующие:**




- недостаточное понимание со стороны некоторых родителей вопросам по достижению сформированности целевых ориентиров дошкольников.



**Перспективы:**

- продолжить работу по обеспечению социального партнёрства ДОУ и семьи;
- способствовать психолого-педагогическому сопровождению воспитанников через реализацию игровых проектов, сотрудничества со взрослыми и сверстниками, открывающих возможности для его позитивной социализации в соответствующих возрасту видах деятельности.

### **III. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ:**

-  Физическое развитие.
-  Познавательное развитие.
-  Речевое развитие.

-  Социально – коммуникативное развитие.
-  Художественно – эстетическое развитие.

**Основные задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий, с целью повышения качества образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
2. Обеспечение комфортных условий для качественной работы педагогов по физическому развитию и навыков ЗОЖ у детей, по формированию основ безопасности.
3. Повышение педагогической грамотности в вопросах развития устойчивого познавательного интереса дошкольников в поисково–исследовательской деятельности (внедрение и реализация «STEAM – технологии»).
4. Создание условий для сознательного отношения педагогов и детей к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду (внедрение и реализация авторского методического пособия «Щедрое народное наследство»).

**ДЛЯ РЕШЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ БЫЛИ НАМЕЧЕНЫ И ПРОВЕДЕНЫ  
СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>	
<p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Приоритетные направления работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год».</li> <li>2. «Применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи»</li> <li>3. «Использование STEM-технологии в образовательном процессе дошкольников»</li> <li>4. «Результативность деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год».</li> </ol>	<p><b>СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Инновационные игровые технологии развития интеллекта дошкольника»</li> <li>2. «Реализация этнокультурного регионального компонента»</li> </ol>
<p><b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры»</li> <li>2. «Памятка по проведению подвижных игр»</li> <li>3. «Функции и обязанности музыкального руководителя и воспитателя»</li> <li>4. «Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико–фонематического недоразвития речи»</li> <li>5. «Роль театрализации в обучении детей татарскому языку»</li> <li>6. «Мотивация детей к творческой деятельности как показатель результативности в условиях дополнительного образования»</li> <li>7. «Приобщение детей к театрализованной музыке»</li> <li>8. «Речевое общение детей с ОНР»</li> <li>9. «Организация и руководство творческими играми детей»</li> <li>10. «Современное детство как психолого-педагогический феномен»</li> <li>11. «Фонематический слух - основа правильной речи»</li> <li>12. «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»</li> <li>13. «Формирование оздоровительных форм и методов как</li> </ol>	<p><b>ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА</b></p> <p>«Лето красное - прекрасное!»</p> <p>«Школа глазами будущих первоклассников», Выставки рисунков и аппликаций по мультфильмам на татарском языке, по произведениям татарских писателей (А.Алиш)</p> <p>«Золотая осень»</p> <p>Выставка поделок ко Дню матери</p> <p>«Золотые ручки»</p> <p>Выставка рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»</p> <p>Выставка рисунков «Портрет любимой мамы»</p> <p>Выставка поделок «Символ года»</p> <p>Выставка рисунков «Новогоднее настроение»</p> <p>Выставка рисунков «Зимний пейзаж»</p> <p>Выставки рисунков и аппликаций по мультфильмам на татарском языке, по произведениям татарских писателей (М.Джалиль)</p> <p>Выставка рисунков «Наши защитники»</p> <p>Выставка поделок из бросового материала</p>

<p>фактор укрепления здоровья дошкольников»</p> <p>14. «Игры на развитие мелкой моторики»</p> <p>15. «Формирование взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре»</p> <p>16. «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>17. «Закрепление диалоговой речи с использованием УМК»</p> <p>18. «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»</p> <p>19. «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»</p> <p>20. «Упражнения для глаз»</p> <p>21. «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»</p> <p>22. «Партнерские отношения дошкольного образовательного учреждения и социума как фактор повышения качества образования»</p> <p>23. «Музыкально-игровая импровизация - как средство социализации дошкольников»</p> <p>24. «Инновационный подход к организации РППС группы»</p>	<p>«В подарок маме!»</p> <p>Выставка рисунков «Удивительный космос»</p> <p>Организация выставки рисунков и аппликаций по мультфильмам на татарском языке, по произведениям татарских писателей (Г.Тукай)</p> <p>Выставка рисунков «Победный май»</p> <p>Выставка рисунков «До свидания, детский сад»</p>
<p><b>СМОТРЫ-КОНКУРСЫ</b></p> <p>Смотр по подготовке групп к учебному году</p> <p>Конкурс открыток «Мой любимый воспитатель»</p> <p>Смотр-конкурс уголков по речевому воспитанию</p> <p>Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к новому году</p> <p>Конкурс зимних участков «Зимняя фантазия»</p> <p>Смотр-конкурс по опытно-экспериментальной деятельности</p> <p>Конкурс «Педагогическая копилка. Картотека ОО «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Конкурс «Татар малае, татар кызы»</p> <p>Конкурс чтецов ко дню рождения Г.Тукай</p> <p>Конкурс «Выносной материал на ЛОП»</p>	<p align="center"><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ</b></p> <p>«Будь здоров!»</p> <p>«Экологическая тропа»</p> <p>«Дорожная азбука»</p>
<p><b>ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ</b></p> <p>Организация итоговых ООД, просмотр занятий кружковой деятельности</p>	
<p><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ:</b> организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления, проектно-исследовательская деятельность.</p>	

**Одной из главных задач ДОУ было:**

- Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий, с целью повышения качества образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

С целью целенаправленного поэтапного решения проблемы развития речи, ежегодно в годовой план ДОУ включаются задачи речевого развития дошкольников. Решение поставленных задач осуществляется через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Цель у всех участников педагогического процесса едина: поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития у детей. Для реализации этой задачи была проведена следующая работа:



- педагогический совет «Применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи»;
- консультации: «Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико–фонематического недоразвития речи», «Речевое общение детей с ОНР», «Фонематический слух - основа правильной речи», «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».
- тематический контроль «Создание педагогических условий для речевого развития детей дошкольного возраста».

В целях повышения качества развития речи детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и в рамках оснащения предметно-пространственной речевой образовательной среды:

- систематизирован наглядно-демонстрационный, художественный, методический материал по разделу «Речевое развитие»

- в группах создана и применяется картотека по разделу «Речевое развитие»

- систематизирован материал для индивидуальной работы с детьми по данному разделу.

Педагоги используют разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики. На занятиях большое внимание уделяется развитию словаря. Педагоги проводят систематическую работу по формированию связной речи и ее активизации; постоянно работают над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводят работу над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием. Также в группах ежедневно проводятся артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировала 1 логопедическая группа (ОНР) для детей 5-6 лет. Работа по коррекции нарушений речи детей в данной логопедической группе осуществлялась по программам Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В., Нищевой Н.В. Коррекционно-развивающее направление для детей с ОНР осуществлялось в виде индивидуальных, и фронтальных занятий. Велось перспективное, календарное планирование занятий, а также индивидуальные занятия с каждым ребенком. На индивидуальных занятиях использовалась постановка и автоматизация, дифференциация звуков; игровые приемы по развитию фонематического восприятия, звукового анализа, речевого дыхания, психических процессов, проговаривание чистоговорок, скороговорок, дидактических и логопедических игр; упражнения на развитие фонематического восприятия слуха и мелкой моторики, логопедические распевки, психогимнастика, прием релаксации.

Ребята из логопедической группы заняли призовые места в конкурсах:

- Пузырева Виктория в Республиканском конкурсе ораторского искусства «Эллада» - диплом II степени;
- Урманчеева Айлин в Республиканском дистанционном интеллектуальном конкурсе «Юный декламатор» среди детей дошкольного возраста с ОВЗ и ТНР – диплом 1 степени;
- Пузырева Виктория в республиканском конкурсе чтецов «В мире литературных мыслей» - лауреат 3 степени.



Работа ДОУ осуществляется на основании договора о взаимодействии ПМПК МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения № 85» с ПМПк МБДОУ № 21 «Радость» (2021-2025 гг.)

За прошедший учебный год у большинства детей наблюдалась положительная динамика речевого развития, программный материал выполнен, цели достигнуты. В течение учебного года создавались условия для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала детей, формирование их позитивных личностных качеств.

Однако, проблема – детский сад посещают большое количество детей с речевыми нарушениями, а родители не желают осознавать всю серьёзность проблемы в речевом развитии, вследствие, отсутствие контроля за соблюдением речевого режима (дома). В будущем, уделить особое внимание сенсорному развитию, развитию мыслительных процессов, развитию слухового восприятия и развитию моторики детей. Также наблюдается проблема у детей с ОВЗ (инвалиды в ДОУ – 2 ребенка), которая выражается в неадекватной, или пассивной позиции у ряда родителей по отношению к ребёнку. Они не готовы принять проблемы своего ребёнка, эта позиция заключается в избегании поиска решения проблемы. Родители надеются, что всё уладится само собой, или совсем не замечают проблемы. Это приводит к пассивности родителей в осуществлении коррекционного процесса, отказе проходить дополнительное обследование. Поэтому одной из основных задач будет создание условий для активного участия родителей в воспитании и обучении ребёнка, путем повышения родительской компетентности и включения родителей в коррекционно-развивающий процесс, с привлечением ряда родителей на заседание ПМПк.

Перспектива:

- презентация опыта работы по использованию современных подходов к организации сенсомоторного развития дошкольников в группах разной направленности;
- рассмотрение вопросов речевого, познавательного развития на педагогических мероприятиях;
- обновление, пополнение, систематизация игрового, демонстрационного материала по речевому развитию дошкольников;
- организация конкурса демонстрационного и раздаточного материала по речевому развитию детей.

Задача: продолжить работу по осуществлению комплексного подхода к коррекционно-развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития детей с ОВЗ в тесном сотрудничестве с родителями.

## 2 задача:

- Обеспечение комфортных условий для качественной работы педагогов по физическому развитию и навыков ЗОЖ у детей, по формированию основ безопасности.

Для реализации этой задачи была проведена следующая работа:

- психолого-педагогический совет «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»;
- консультации: «Памятка по проведению подвижных игр», «Формирование оздоровительных форм и методов как фактор укрепления здоровья дошкольников»; «Игры на развитие мелкой моторики», «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»

- педагогическая неделя «Будь здоров» (беседы с детьми, анкетирование родителей, муз.занятия с использованием здоровьесберегающих технологий, спортивные развлечения)
- работа по МКР;
- серия бесед с детьми, образовательная деятельность по формированию ЗОЖ;
- проведение дидактических игр,
- применение различных гимнастик в учебно-воспитательном и режимных процессах (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.),
- в целях популяризации занятий физической культуры и спортом среди дошколят, формирования здорового образа жизни в течение всего года проводятся мини-олимпиады, Дни здоровья и т.д.;
- информационные стенды в группах «Воспитание культурно-гигиенических навыков – основа здорового образа жизни», «Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию здорового образа жизни», «Здоровый образ жизни и подготовка детей к школе».

В рамках валеологического просвещения организуются познавательные занятия «Уроки здоровья», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для педагогического коллектива и родителей проводятся консультации, мастер-классы, круглые столы, выпуск буклетов - информационных листов на тему: «Организация двигательного режима дошкольников в течении дня», «Как измерить моторную плотность занятия?», «Двигательная активность детей в режиме ДОУ», «Здоровье дошкольника – залог успешного обучения в школе», «Физическая готовность детей к школьному обучению» и т.д.

В основу работы над улучшением физического и психического состояния здоровья воспитанников положена авторская программа коллектива ДОУ по оздоровлению «Тропа здоровья».

В ДОУ созданы основные условия, обеспечивающие здоровье и развитие организма ребенка – это:

- правильное питание;
- достаточное использование оздоровительных факторов (свежий воздух, вода, солнце, гигиенический уход);
- правильная организация сна и бодрствования;
  - проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в зале и на прогулке;
- организация двигательной активности детей на прогулке в течение дня;
- закаливающие мероприятия;
- применение различных гимнастик в воспитательно-образовательном процессе (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.);
- работа по плану оздоровления.

Медицинский персонал совместно с воспитателями выработали систему оздоровительной работы с детьми. Ежемесячно составляется и строго выполняется план оздоровительной работы. При подведении итогов работы за месяц, квартал, год - обязательно рассматривается вопрос заболеваемости детей, выявляются причины отклонений и намечается соответствующая работа.

Используя результаты комплексной оценки здоровья детей, медико-педагогический коллектив постоянно совершенствует формы и методы оздоровления детей, проводит углубленную работу по воспитанию здорового ребенка.

В осеннее-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным изменениям: прививка против гриппа. С ноября по апрель во всех группах проводятся

- ходьба босиком,
- хождение по игровым массажным дорожкам.
- посещение соляной комнаты (дополнительная образовательная услуга);
- ароматерапия.

Особое внимание уделяется развитию двигательной активности детей, которое включает:

- занятие физической культурой 3 раза в неделю;
- оздоровительный бег;
- подвижные игры и физические упражнения в сочетании с закаливающими мероприятиями;
- утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, включающие дыхательные упражнения;
- спортивные игры и соревнования;
- босохождение в помещении;
- элементы точечного массажа и пальчиковые упражнения, психогимнастика и др.

**Результатом проведенной работы по данному направлению стало:**

- сохранность здоровья детей в группах – травм нет.
- заболеваемость за прошедший учебный год в целом по ДОУ составила 2,6 д/дней (одним ребенком), что в сравнении с прошлым учебным годом: увеличение на 1 д/д; посещаемость 89%, в сравнении с прошлым годом – увеличение (было 73%)

Динамика показателей сохранности здоровья:

**Физическая подготовленность**

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b> <i>Данные взять с анализа прошлого года</i>	<b>2022-2023</b> <i>Данные у инструктора ФК</i>
«ГОТОВ»	88%	<b>88</b>	89
«условно готов»	12%	<b>12</b>	11
«не готов»	-	-	-

**Заболеваемость**

<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
2,4 д/д	1.3д/д	1.3д/д

**Посещаемость**

<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
78%	76%	75%

Перспективы работы в данном направлении: продолжать работу по укреплению и оздоровлению растущего организма, коррекции дефектов звукопроизношения через системную совместную работу с родителями (психолого-педагогическое и практическое сопровождение). Детей с патологиями и со сложными дефектами речи своевременно направлять к специалистам.

Факторы, способствующие выполнению годовой задачи:

- комплексный подход к решению задачи по снижению заболеваемости

- реализация эффективной системы работы по профилактике и снижению заболеваемости детей с использованием современных методов профилактики и оздоровления
- высокий уровень компетентности большинства педагогов, умение на практике применить адекватные возрасту приемы профилактики и оздоровления и заинтересованность в снижении детской заболеваемости
- учет индивидуальных особенностей, пола ребенка и состояния его здоровья, уровня развития и биологической зрелости при организации профилактической, оздоровительной, физкультурной работы.

Факторы, препятствующие решению данной задачи:

- недостаточная материальная возможность обогащения предметно-развивающей среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах и на участках.

Вывод: задачи педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году были реализованы в полной мере. Наблюдается положительная динамика в показателях физической готовности и физического развития дошкольников. Плановым медицинским обследованием охвачены 100% воспитанников.

#### **Перспективы:**

- создание условий, предупреждающих возникновение заболеваний и формирование хронической патологии;
- своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- использование современных технологий оздоровления детей, проведение мероприятий валеологического цикла;
- совершенствование здоровьесберегающей среды в группах, активизация двигательной активности детей в течение дня;
- привлечение родителей к формированию основ здорового образа жизни детей в семье, продолжение работы по закаливанию детского организма, используя природные факторы и нетрадиционные методы закаливания посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу, участие в спортивных соревнованиях ДОУ, района и города;
- повышение ответственности педагогов за безопасность условий организации образовательного процесса, нарушение санитарно-гигиенических норм, карты максимальной нагрузки на детей в организованных формах обучения.

#### **3 задача:**

- Повышение педагогической грамотности в вопросах развития устойчивого познавательного интереса дошкольников в поисково-исследовательской деятельности

Для реализации этой задачи была проведена следующая работа:

- педагогический совет «Использование STEM-технологии в образовательном процессе дошкольников»;
- семинар «Инновационные игровые технологии развития интеллекта дошкольника»;
- консультации: «Мотивация детей к творческой деятельности как показатель результативности в условиях дополнительного образования», «Организация и

руководство творческими играми детей», «Современное детство как психолого-педагогический феномен», «Инновационный подход к организации РППС группы».

- тематический контроль «Организация опытно-исследовательской (экспериментальной) деятельности в дошкольном возрасте».

В группах имеются центры экспериментирования, которые пополняются оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагоги проводят консультации, родительские собрания, на которых рассказывают об организации экспериментальной деятельности в условиях семьи, ведь детское экспериментирование является хорошим средством интеллектуального развития дошкольников, оказывает положительное влияние на эмоциональную сферу ребёнка; на развитие творческих способностей, на укрепление здоровья за счёт повышения общего уровня двигательной активности.

В соответствии с учебным планом нашего ДОУ познавательно–исследовательская деятельность реализуется в подготовительной группе 1 раз неделю в первой половине дня в форме образовательной деятельности, во всех остальных группах опытно–экспериментальная деятельность проводится 1 раз неделю в первой половине дня в форме совместной деятельности.

#### **Перспектива:**

в следующем учебном году продолжать создавать в ДОУ психолого–педагогические условия для развития познавательно–исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту. Развивать познавательно–исследовательскую деятельность с детьми, регулярно включая в план воспитательно–образовательной работы проведение опытов во всех видах детской деятельности. Пополнять стенды для родителей информацией о значении познавательно–исследовательской деятельности в развитии ребенка.

#### **4 задача:**

- Создание условий для сознательного отношения педагогов и детей к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду.

Для реализации этой задачи была проведена следующая работа:

- семинар «Реализация этнокультурного регионального компонента»;
- консультации: «Роль театрализации в обучении детей татарскому языку», «Закрепление диалоговой речи с использованием УМК».

Подходя к решению данной задачи, используя современные игровые технологии, велась целенаправленная работа по обучению детей родному и татарскому языкам. Уделили внимание подбору и расстановки кадров для работы с детьми в татарских группах (так, чтобы и младшие воспитатели владели татарским языком), ведению обучения на родном языке, татарском языке, создание возможности обучению на татарском языке через включение образовательной деятельности в карту максимальной нагрузки в возрастных группах.

В работе с педагогическими кадрами обеспечивали выступление педагогов татарской группы с сообщениями на методических часах, педагогических советах. В работе с детьми на занятиях и в повседневной деятельности обеспечено использование материала по ознакомлению с татарской национальной культурой, народным



декоративно-прикладным искусством; широкое использование народной и классической музыки, современных произведений, знакомство с народами Поволжья. Благодаря использованию татарского фольклора, народных игр, элементов народной педагогики, системному обучению татарскому языку, ознакомительных форм работы с народами Поволжья в процессе образовательной деятельности с использованием УМК, отмечается интерес дошкольников и их родителей к изучению татарского языка, понимание родителями важности и актуальности данного вопроса, заинтересованность обычаями и традициями народов Поволжья.

Уделялось внимание формированию первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. В процессе обучения дети учились воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, грамматических форм, синтаксических конструкций и несложных образцов связной речи. Обучение языку велось не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментов, в работе с одаренными детьми и индивидуальной работе.

Для обогащения знаний детей татарскому, родному языку с использованием ЭРС и УМК ежегодно проводятся различные мероприятия:

- праздники, развлечения («Каз омэсе», «Навруз», «Сомбелэ»);
- музыкальные гостиные, вечера, посвященные татарским писателям М.Джалиль, Г.Тукай, А.Алиш;
- тематические занятия;
- развитие театрализованной деятельности (драматизация, обыгрывание, инсценировка и др.)
- показ и просмотр презентаций, мультфильмов;
- активность в конкурсном движении;
- работа с одаренными детьми, индивидуальная, коррекционная работа.

Для познавательного интереса детей при изучении народностей Поволжья в группах разработаны информационные папки по каждой народности, что является отличным подспорьем для изучения и закрепления материала по народам Поволжья.

Педагоги с детьми показали успешность в данном направлении в конкурсном движении:

*Благодарственное письмо и сертификат участника всероссийского экологического фестиваля «Экотуй – воспитание экологического мышления у населения» - Исламова Ф.Т., Мутина В.Р. (2023 г.)*

*- Диплом 1,2,3 степени республиканского конкурса авторских и стилизованных дидактических и настольных игр из бросового материала «Экофантази» - Алекбаева А.Ф., Исламова Ф.Т., Малышкина Г.Ф., Пестова И.Б., Елешева Т.Р. (2022 г.);*

*- Республиканский конкурс для педагогов: «Поликультурное воспитание детей в ДОУ», диплом I степени, 30.01.2023г;*

*- Диплом 3 место в зональном конкурсе методических разработок «Будущий первоклассник» - 2023 г.);*

*республиканский конкурс «Сәхнә йолдызлары 2022 г" диплом I степени);*

*- результативное участие в республиканском конкурсе национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» лауреат II степени (ноябрь, 2022);*

*- проведение инсценировок на утренниках на татарском языке с русскоязычными детьми;*

*- в декабре 2022 года защита авторской дидактической игры из бросового материала в республиканском конкурсе в номинации «Лучшая индивидуальная работа» «Smart house» III степень ;*

- диплом II степени регионального конкурса чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»;
- Диплом III степени «Родной язык-мое богатство».

В группах имеются национальные уголки для изучения материала в соответствии с возрастными особенностями. Для более успешного усвоения знаний детьми, национальные уголки обновляются и пополняются согласно возрасту. Следует отметить положительный результат распространения печатных подписных изданий: «Шахри Чаллы», «Ватаным Татарстан», "Майдан Чаллы", «Республика Татарстан», «Магариф", "Кәмеш кынгырау», «Сабантуй», «Салават купере» и др.

**Уровень усвоения детьми программного материала  
по родному, татарскому языкам за 2022-2023 учебный год**

**Средние группы № 1, 2 (русская группа)                      Обследовано: 40 детей**

	Татарский язык	Родной язык
<b>Кол- во</b>	<b>35</b>	<b>5</b>
Высокий	16- 45,7%	2- 40,0 %
Средний	18- 51,5%	3- 60,0 %
Ниже среднего	1-2,8 %	0-0%

**Старшие группы № 4 (тат.гр.), 6, 10 (рус. группы)                      Обследовано: 48 детей**

	Русские группы		Татарская группа	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
<b>Кол- во</b>	<b>23</b>	<b>2</b>		<b>23</b>
Высокий	12- 52,0%	1 - 50,0%		12- 52,2%
Средний	11- 48,0%	1 - 50,0%		10- 43,5%
Ниже среднего	0-0%	0-0		1-4,3 %

**Подготовительная группа № 9 (русская группа)                      Обследовано: 25 детей**

	Татарский язык	Родной язык
<b>Кол- во</b>	<b>18</b>	<b>7</b>
Высокий	10- 55,6%	4-57,1%
Средний	8 – 44,4%	3- 42,9%
Ниже среднего	0-0 %	0-0%

**Охват воспитанием и обучением детей**

татарской национальности на родном языке за 3 года

2020-2021	2021-2022	2022-2023
32 %	32%	33%

Сравнительный анализ усвоения программного материала по УМК по обучению детей татарскому и родному языку за 3 года

Татарский язык				Родной язык		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Кол-во детей:</b>	90	90	76	23	45	37
Высокий	48	46	38	11	21	19
Средний	39	43	37	12	23	17
Ниже среднего	3	1	1	-	1	1

**Выводы:** Таким образом, проведённые мероприятия способствовали системности и активизации педагогов в вопросе закрепления и программного минимума по УМК, подтолкнули педагогов к поиску новых форм закрепления в домашних условиях.

**Проблема:** Однако следует отметить, что необходимо усилить просветительскую работу среди родителей татар об общении с детьми дома на татарском языке. Дети не всегда могут продуктивно работать в группе со сверстниками, связно говорить, недостаточно развиты коммуникативные навыки. Наиболее слабо развиты интегративные качества.

**Перспектива:** способствовать созданию условий для сознательного отношения педагогов и детей к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду. Продолжить поиск наиболее удачных форм закрепления программного минимума по УМК.

#### IV. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

**Цель:** Создание в ДОУ благоприятных психолого-педагогических условий для всестороннего развития ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности.

#### Задачи на новый учебный 2023/2024 год:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий по формированию у детей представлений о здоровом и безопасном образе жизни.



2. Продолжать работу по повышению качество воспитательно – образовательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через приобщение к истокам национальной культуры, формирование основ поликультурной личности.
3. Создать условия в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям в соответствии с ФОП.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2023– 2024 УЧ.ГОД**

### **5.1 БЛОК «НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»**

Цель работы по реализации блока: *управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы ДОУ на 2023 – 2024 уч. год.	В течение года	Заведующий Хабибуллина Р.И.
4.	Разработка план - программы преемственности по использованию материалов УМК по обучению двум государственным языкам с близлежащими школами	Сентябрь	Заведующий Хабибуллина Р.И.
5.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 уч. год	Сентябрь	Заведующий Хабибуллина Р.И.
6.	Внесение изменений в должностные инструкции работников с учетом новых нормативных документов (профессиональных стандартов)	Январь	Заведующий Хабибуллина Р.И.
7.	Внесение изменений в текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Уполномоченный по ОТ Гук Л.Н.

<b>Производственные собрания:</b>		
<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Август №1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Итоги оперативного контроля «Готовность групп к началу учебного года».</li> <li>Результаты адаптации и организация оздоровительной работы в летний период.</li> <li>Подготовка дошкольного учреждения к отопительному сезону</li> <li>Усиление мер по охране труда и пожарной безопасности на новый учебный год.</li> </ol>	<p align="center">Заведующий Ст. воспитатель Ст.медсестра</p> <p align="center">Заместитель зам по х/р</p>
<b>№2 Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>О комплектовании групп к новому учебному году.</li> <li>Итоги проверки организации работы по профилактике БДД</li> </ol>	<p align="center">Заведующий Ст.медсестра</p> <p align="center">Заместитель зам по х/р</p>

<b>№3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация оказания платных образовательных услуг</li> <li>2. Состояние родительской задолженности на начало учебного года.</li> <li>3. Использование водо-энерго, тепло ресурсов за 3 квартал 2023г</li> </ol>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Гл.бухгалтер</p> <p>Заместитель зам по х/р</p>
<b>№4</b> <b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О проведении аттестации педагогов.</li> <li>2. Об организации питания в ДОУ.</li> <li>3. О рейде по выполнению инструкции по ОТ и результаты рейда</li> <li>4. Подготовка к отопительному сезону</li> </ol>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Заместитель зам по х/р</p>
<b>№5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа среди детей и родителей по профилактике ОРЗ и гриппа.</li> <li>2. Работа с родителями по оформлению компенсации</li> <li>Планирование работы по преемственности со школой</li> </ol>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<b>№6.</b> <b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О проведении дезинфекции в ДОУ. Результаты контроля: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) соблюдение гигиенических требований к организации педагогического процесса;</li> <li>б) своевременность мед. обследования работников ДОУ.</li> </ol> </li> <li>2. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.</li> </ol>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заместитель зам по х/р</p>
<b>№7</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематического контроля по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников</li> <li>Итоги инвентаризации и постановка на учет материальных средств</li> <li>Заболееваемость на 11 месяцев 2023 года Тепловой режим в группах.</li> <li>4.</li> </ol>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Гл.бухгалтер</p> <p>Заместитель зам по х/р</p>
<b>№8</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника безопасности при проведении новогодней елки.</li> <li>2. О выполнении санитарно-эпидемиологического режима в группах.</li> <li>3. Итоги подготовки к проведению аттестации.</li> <li>О заботе по ОТ и ТБ: анализ профилактической работы по травматизму детей.</li> </ol>	<p>Заместитель зам по х/р</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.медсестра</p>
<b>Декабрь</b> <b>№9</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление контрактов и договоров на 2024 год. Итоги контрольного среза по усвоению программного материала и материала по УМК</li> <li>3. Итоги профессиональных конкурсов за 1 полугодие</li> <li>4. Выполнение бизнес- плана на 2023год.</li> <li>5. Составление графика отпусков.</li> </ol>	<p>Гл.бухгалтер</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p>

<b>№10</b>  <b>Январь</b>	1. Отчет по заболеваемости за 2023 год в целом (Ф85К). Об итогах рейда по выявлению сохранности и хранению 2. мягкого и твердого инвентаря. 3. О состоянии родительской задолженности на начало 2024 года. 4. О состоянии работы по ГО. 5. О выполнении норм питания в 2023 году.	Заведующий  Кастелянша  Гл.бухгалтер  Заместитель зам по х/р
	1. Просмотр и анализ занятий педагогов дополнительных услуг 2. Схема реализации индивидуального подхода к ребенку в физкультурно-оздоровительной работы с детьми (анализ мед. контроля по группам здоровья, анализ заболевания по группам 3. Работа с неблагополучными семьями. Результаты работы за 1 полугодие.	Ст. воспитатель  Ст. медсестра  Педагог-психолог
<b>№12</b>  <b>Февраль</b>	1. Подготовка к утренникам (в честь празднования дня 8 марта). 2. Повторение правил Сан ПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Санминимум. Оперативный контроль: а) наличие здоровьесберегающих моментов в ходе образовательной деятельности. 3. Отчет о профилактико-оздоровительной работе в 2024 году.	Ст. воспитатель  Ст. медсестра
	1. Подготовка к утренникам (в честь празднования Дня защитника Отечества). 2. Просмотр трудовых книжек и личных дел работников. 3. Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Заведующий  Делопроизводитель  Ст. медсестра
<b>№14</b>  <b>Март</b>	1. Об итогах контроля за температурным режимом в ДОУ. О подготовке к ПМПК. 2. О правилах внутреннего трудового распорядка. 3. О результатах рейда по ОТ и ТБ.	Заведующий Ст. воспитатель Заместитель зам по х/р
	1. Организация платных образовательных услуг. 2. Обсуждение плана противопаводковых мероприятий. 3. Отчет о заболеваемости детей за I квартал 2024 года.	
<b>№16</b>  <b>Апрель</b>	1. Итоги углубленного осмотра детей. 2. Результаты контроля за утренним приемом детей (2 млд.группы– утренний фильтр). 3. Выполнение норм питания за I квартал 2024 года. О выполнении мероприятий по преемственности работы ДОУ и школы.	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
	1. Просмотр и анализ итоговых занятий Подготовка к 2. итоговому педсовету.	Ст. воспитатель
	3. Проведение мониторинга по физическому воспитанию детей в ДОУ.	Ст. медсестра

<b>№18</b>  <b>Май</b>  <b>№19</b>	1. Итоги аттестации педагогов за год. 2. О переходе на летний режим работы. Составление годовых отчетов. 3. Организация выпуска детей в школу. 4. Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей за II квартал 2024 года.	Заведующий Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Члены комиссии
	1. Выявление педагогических работников, показавших наиболее значимые результаты для размещения на Доску Почета. 2. Собеседование по итогам года.	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
<b>Июнь</b>  <b>№20</b>	1. О работе с родителями в летний период. 2. Соблюдение санэпид- режима в летний период. 3. Организация питания в летний период. 4. О родительской задолженности за детский сад.	Заведующий Ст. медсестра Заведующий Заведующий
<b>Июль</b>  <b>№21</b>	1. О ходе летней оздоровительной работы с детьми. 2. Анализ заболеваемости детей за II квартал 2024 г. 3. Разное.	Заведующий Ст. медсестра
<b>Август</b>  <b>№22</b>	1. Об итогах оперативного контроля «Организация закаливания детей в ДОУ». 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году. 3. Итоги работы коллектива в летний период. 4. Разное.	Заведующий

## 5.2. БЛОК «ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

*совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий Хабибуллина Р.И.
2.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2022 – 2023 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: -анализ заболеваемости детей; -проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям деятельности детей; - анализ усвоения программного материала детьми (в начале, середине, в конце уч.года); -анализ состояния материально – технической базы; -анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; -анализ педагогических кадров и др.	Май	Заведующий Хабибуллина Р.И. И.О.ст.воспитатель Гук Л.Н. медперсонал, завхоз, делопроизводитель
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 – 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий Хабибуллина Р.И.
4.	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	И.О ст.воспитатель Гук Л.Н..
5.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	И.О ст.воспитатель Гук Л.Н..
6.	Составление перспективных планов методической работы, воспитательно-образовательной работы педагогов	Август	И.О ст.воспитатель Гук Л.Н..
7.	-Проведение рабочих планерок. -Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий Хабибуллина Р.И. И.О.ст.воспитатель Гук Л.Н.
8.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	И.О.ст.воспитатель Гук Л.Н.
9.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	И.О.ст.воспитатель Гук Л.Н.
10.	Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля	В течение года	И.О.ст.воспитатель Гук Л.Н.

### **5.3. БЛОК «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»**

Цель работы по реализации блока:

*укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполни
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: - средняя школа № 23,40 - детская поликлиника № 6 - ФГБОУ ВО НГПУ, НЧПК - центральная городская библиотека - музей истории города - КЦОН «Доверие» - ДК «Камаз»	В течение года	И.О.ст.воспитатель Гук Л.Н.
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	И.О.ст.воспитатель Гук Л.Н.
3	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОУ и организациями социума.	В начале учебного года	И.О.ст.воспитатель Гук Л.Н.

#### **Направление деятельности с общественными организациями**

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми и сотрудниками
НЧПК	-повышение педагогического мастерства педагогов, участие в российских, региональных, республиканских семинарах	-компьютерное тестирование, - повышение квалификации педагогов, -участие педагогов в конкурсах, конференциях

Средняя общеобразовательная школа № 23,40	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья</li> <li>-обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе -</li> <li>формировать у старших дошкольников основ учебных предпосылок</li> <li>-создавать условия для возникновения у детей мотивации к обучению в школе, для успешной адаптации дошкольников к условиям школы -обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсии</li> <li>-открытые просмотры</li> <li>-собеседования</li> <li>-совместные развлечения и праздники</li> <li>-совместные зимние каникулы</li> <li>-концерты, развлечения, праздники</li> <li>-участие в неделе открытых дверей</li> </ul>
Музей истории города	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие у детей представлений об истории развития города -развитие у детей элементарных представлений о техническом прогрессе -приобщение детей к миру изобразительного искусства -приобщение детей к русской, татарской национальной культуре, культуре народов Поволжья</li> <li>-обеспечение условий для развития представлений об окружающем миру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсии в музей и по историческим местам с учетом возрастных особенностей детей</li> <li>-познавательные занятия</li> <li>-игры на базе музея -познавательные сюжетно дидактические игры занятия на базе детского сада</li> <li>-выставки художников</li> <li>-выставки-конкурсы детских работ -совместное проведение праздников народного календаря -посещение младшими дошкольниками мини-музея</li> </ul>
ДХШ №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобщение детей к художественной культуре, знакомство с различными направлениями живописи и рисунка</li> <li>-знакомство детей с работами известных художников РТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение выставок в т.г.</li> <li>-совместные тематические занятия</li> </ul>
Городская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобщение детей к культуре чтения художественной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выездные выставки новинок детской художественной литературы -обзорные экскурсии, тематические встречи-викторины, -игры-занятия</li> </ul>

Детская поликлиника № 6	-сохранение и укрепление здоровья детей -оказание лечебно-профилактической помощи детям	-проведение проф.прививок - проф.осмотры врачамиспециалистами -осмотр детей врачом-педиатром -туберкулино-диагностика -проведение скрининг-тестов - закаливающие процедуры -наблюдение за детьми в период адаптации -ведение индивидуальных тетрадей здоровья
ЦОН «Доверие»	-сопровождение неблагополучных семей -обеспечивать сотрудничество педагогов и работников центра	-консультативная помощь -ведение индивидуальных тетрадей наблюдения и консультаций

#### **5.4. БЛОК «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ»**

Цель работы по реализации блока:

*повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов - планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	И.О.ст.воспитатель Гук Л.Н.
2.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	И.О.ст.воспитатель Гук Л.Н.
3.	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.	Ноябрь	И.О.ст.воспитатель Гук Л.Н.



4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ.	декабрь	И.О.ст.воспитатель Гук Л.Н.
5.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, года конкурсах, смотрах	В течение года	ст.воспитатель Заведующий

### **5.5. БЛОК «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ»**

Цель работы по реализации блока:

*повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

<b>Этапы работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационный этап</b>	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Изучение нормативно - правовых документов	Сентябрь	Старший воспитатель
	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
<b>Работы с аттестуемыми педагогами</b>	Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями.	В течение года	Старший воспитатель
	Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми.	В течение года	Старший воспитатель
	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	В течение года	Аттестуемые
	Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах)	В течение года	Аттестуемые
	Участие в работе городских методических объединениях	В течение года	Аттестуемые
	Отслеживание результатов работы	В течение года	Старший воспитатель

	«Анализ собственной педагогической деятельности» «Порфолио педагога» «Новый порядок аттестации педагогических работников»	октябрь ноябрь декабрь сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
<b>Аттестация</b>	Уточнение списка аттестуемых педагогов в 2023 -2024 учебном году: Алекбаева А.Ф- учитель- логопед	Октябрь, 2023г.	Старший воспитатель
	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Старший воспитатель
	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Согласно графику аттестации	Старший воспитатель
	Творческий отчет педагогов, презентация портфолио	Май	Аттестуемые
	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	По окончании аттестационного периода	Старший воспитатель

## 5.6 БЛОК «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ»

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<u>Информационно–аналитическая деятельность:</u> 1.1.Формирование банка данных: - о профессиональных качествах педагогов, - о выполнении программ - о передовом педагогическом опыте - о новых исследованиях в области педагогики и др.	В течение года	И.О.ст.воспитатель Гук Л.Н.
	<u>Обновление и пополнение материалов методического кабинета:</u> -Обновление картотеки методической литературы. - Обновление практических материалов по блокам развития детей (физическое, познавательное, художественно – эстетическое и социально – личностное развитие) -Создание благоприятных условий для работы педагогического коллектива. - Оформление практических материалов по блокам развития детей, пополнение методического кабинета оборудованием.	В течение года	. И.О.ст.воспитатель Гук Л.Н.

	Разработка методических материалов, документов и рекомендаций	По плану метод. работы	И.О.ст.воспитатель Гук Л.Н.
	Использование в методической работе современных коммуникационных технологий	В течение года	И.О.ст.воспитатель Гук Л.Н.
2.	<b>Работа Совета педагогов</b> (список членов Приложение № 1)		
	<b>А) Заседания творческой группы педагогов:</b> <b>№1 Организационный.</b> Предварительная работа: -изучение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 уч.год	Сентябрь	Заведующий ст.воспитатель педагоги
	<b>№2 Проблемный</b> Обсуждение возникших проблем в ходе образовательного процесса, выработка конструктивных решений по их устранению. Предварительная работа: -педагогическая диагностика; -контроль и анализ с выявлением проблемы	Январь	
	<b>№3 Итоговый</b> Итоги выполнения образовательной программы за учебный год. Итоги деятельности коллектива за учебный год.	Апрель	
	<b>№4 Оперативный</b> Утверждение плана работы на летний период. Плановый инструктаж по ОТ	Май	
	Предварительная работа: -информационные Лэпбуки для родителей «Лето!» -оформление уголка «В помощь воспитателю»; - составление нормативно-правовых документов по организации летне-оздоровительного сезона		
	Участие в открытых просмотрах с последующим обсуждением. Участие в подготовке и проведении смотров конкурсов.	По плану в течение года	
<b>Педагогические советы:</b>			
	<b>Подготовка к педсовету:</b> 1. Составление сетки ОД и режим дня на новый 2023/2024учебный год 2. Проверка групп «Готовность групп к новому 2023/2024 учебному году» 3. Подготовка проекта годового плана, проекта программы детского сада (общеобразовательной программы), рабочие программы узких специалистов на 2023/2024 учебный год 4. Разработка программ по дополнительным	Июль Август	Творческая группа Воспитатели

образовательным услугам <b>5. Подготовка проекта ФОП</b>			
<p><b>Педагогический совет №1. «Приоритетные направления образовательного учреждения в 2023-2024 учебному году».</b></p> <p><i>Выполнение решений предыдущего педсовета.</i></p> <p>1.Итоги августовской конференции «От профессиональной пробы - к вершинам мастерства»</p> <p>2.Эффективность использования системы здоровьесберегающих технологий в летний период.</p> <p>3.Эффективность воспитательно образовательной работы летнего оздоровительного периода.</p> <p>4.Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета на новый 2023/2024 учебный год.</p> <p>5.«Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с СанПин».</p> <p>6.Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы, циклограмм работы, программы ДОУ, дорожной карты инновационной деятельности, рабочих программ педагогов на 2023-2024 уч. год</p> <p>7.Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году.</p> <p>8.Утверждение основной образовательной программы, календарно-тематических планов, календарного графика, учебного плана, годовых планов узких специалистов, программ дополнительного образования.</p> <p><i>Решение педсовета. годового</i></p>	Круглый стол	август	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра, узкие специалисты, воспитатели, руководители платных услуг

<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Неделя педагогического мастерства: ««Формирование нравственно патриотических чувств детей дошкольного возраста через культуру и традиции татарского народа».</p> <p>2. Тематическая проверка по теме: «Система работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Смотр - конкурс «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>4. Выставка игр и пособий по патриотическому воспитанию</p>		Октябрь	Творческая группа Воспитатели
<p><b>Педагогический совет №2. «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса»</b></p> <p>Итоги тематической проверки по теме: «Система работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Актуальность темы педсовета «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»</p> <p><b>Выступление</b> «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через семейные традиции» (из опыта работы) <b>Выступление</b> «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства» (из опыта работы)</p> <p><b>Мастер класс:</b> «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»</p> <p><b>Итоги смотра конкурса</b> «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p><i>Решение педсовета.</i></p>	Интерактивное общение	Ноябрь	<p>Воспитатели групп</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>

<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по формированию у детей первичных представлений ценности здорового образа жизни через развитие физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия)»</p>		Январь	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, представители СОШ
<p><b>Педагогический совет №3 «Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП»</b> Итоги тематической проверки по теме: «Организация работы в ДОУ по формированию у детей первичных представлений ценности здорового образа жизни через развитие физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия)»</p> <p><b>Выступление:</b> «Система работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей, безопасного поведения на улицах, в быту, природе.»</p> <p>Практикум: «Развитие физических качеств и обеспечение оптимального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями состоянием здоровья детей с нарушениями</p>	Панорама педагогического опыта	Февраль	Представители СОШ Ст.воспитатель  Заведующий  Ст.воспитатель
<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Подготовка аналитических справок.</p> <p>2. Разработка плана, сетки ОД, режима на ЛОП.</p>		Апрель	Педагоги Творческая группа
<p><b>Педагогический совет №4.</b> <b>«Результативность деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год»</b> <i>Выполнение решений предыдущего педсовета.</i></p> <p>1.Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием мониторинга знания детей по усвоения программного материала, по обучения детей тат., род. языку, по МКР.</p> <p>2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе</p> <p>3.Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 4.Анализ заболеваемости детей за учебный год.</p> <p>5. Отчет педагогов за 2023-2024 учебный год.</p> <p>6.Обсуждение и утверждение плана работы,</p>	Круглый стол	Май	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра, узкие специалисты, воспитатели

режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период. 7.Выдвижение кандидатов на районную Доску почета и ДОУ Решение педсовета			
---	--	--	--

<b>Семинар-практикум (городские, республиканские, муниципальные):</b>		
<b>Семинар-практикум</b> «Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей – снова формирования здорового поколения»	Октябрь	Заведующий ст.воспитатель, педагог-психолог
<b>Семинар-практикум «Начальная школа и детский сад: лицом к лицу».</b> 1.Преемственность между уровнями общего образования: дошкольным образованием и начальным общим образованием в рамках ФГОС. 2. Анализ работы подготовительных групп 3.Анали «Компетентность педагога в вопросах интеграции и взаимодействия с другими специалистами». 4. Индивидуальный оздоровительный маршрут воспитанника 5. Самообразование педагогов как метод повышения квалификации педагогов в рамках ФГОС ДО	Апрель	Заведующий ст.воспитатель, воспит.по обуч. тат.яз. и СОШ
<b>Консультации:</b>		
-Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе двигательной деятельности - Требования к содержанию музыкально-театральной зоны	Сентябрь	инстр.по ФК муз.рук
-Картотека подвижных игр (в помощь воспитателю) - Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку в ДОУ - Фоновая музыка в жизни детского сада	Октябрь	инстр.по ФК .воспит.по обуч.детей тат.яз
-Эстафета – одна из форм двигательной деятельности для дошкольников	Ноябрь	инстр.по ФК
-Игры – эстафеты (в помощь воспитателю) - Театрализация на музыкальных занятиях	Декабрь	инстр.по ФК муз.рук
- Игра – что здесь может быть нового? - Мастер-класс и материал для тематической картотеки «Музыканты и музыкальные профессии».	Январь	педагог – психолог муз.рук



-Роль дыхательной гимнастики в закаливании и оздоровлении детей - Бала тэрбиялэүдө театрынң роле -Одаренный ребенок – как его распознать? - Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя по ранней профориентации дошкольников		Февраль	инстр.по ФК воспит.по обуч.детей тат.яз. педагог – психолог муз.рук
-Упражнения для профилактики плоскостопия		Март	инстр.по ФК
-Методические приемы организации подвижных игр в разных возрастных группах -Эффективность использования пальчиковых игр в изучении языка - В театр играем – речь развиваем		Апрель	инстр.по ФК воспит.по обуч.детей тат.яз. муз.рук
-Организация подвижных игр в летний период в ДОУ - Как мы общаемся? Правила коммуникации.		Май	инстр.по ФК педагог - психолог
<b>Психолого -педагогические советы:</b>			
1.	<b>Тема: "Адаптация детей в ДОУ".</b> 1.Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода. 2.Характеристики нервно - психического развития ребёнка. 3.Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4.Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет». (из опыта работы) 5.Решение медикопедсовета.	Октябрь	Воспитатели группы № 2,9,3 ст.мед сестра, педагог-психолог
2.	<b>Тема: "Играем и развиваемся".</b> 1.Характеристика нервно – психического развития детей 2.Анализ заболеваемости детей в группах за квартал 3.Выступление «Игровая деятельность на занятиях» 4.Решение психолого – педагогическог совета педсовета.	Январь	Воспитатели группы № 2,9,3 ст.мед сестра, педагог-психолог
3.	<b>Тема: "Мы в детском саду".</b> 1.Характеристика нервно – психического развития детей 2.Анализ заболеваемости детей в группах за квартал 3. «Работа над развитием речи» (Сообщение из опыта работы) 4.Решение	Апрель	Воспитатели группы № 6,11 ст.мед сестра, педагог-психолог
<b>Совещания при заведующих:</b>			
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Зав.д/с
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, МО, отчётов	Ежемесячно.	Ст.воспитатель

<b>3.</b>	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов.	Педагоги
<b>4.</b>	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Зав.д/с
<b>5.</b>	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Ст.воспитатель
<b>6.</b>	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекв.	Зав.д/с
<b>7.</b>	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Зав.д/с
<b>8.</b>	Анализ контроля за воспитательно - образовательной работой в д/с.	Май.	Ст.воспитатель
<b>9.</b>	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Ст.мед.сестра Ст.воспитатель Зав.д/с

### 5.7. БЛОК «ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2023-2024 учебный год ( <u>по функциональным обязанностям</u> ) Контроль за функционированием ДОУ в целом Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ Контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей	В течении года	Ст.воспит. Зам. зав по х/р
2.	<b>Планирование контроля на 2023 – 2024 учебный год (по видам)</b>		
	<b>Тематический</b> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) <b>Тематический контроль</b> «Система работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» <b>Тематический контроль</b> «Организация работы в ДОУ по формированию у детей первичных представлений ценности здорового образа жизни через развитие физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия)»	с 04.10-08.10.2023г.  с 24.01.-28.01.2024 г.	Ст.воспит., медики, узкие специалисты, завхоз
	<input type="checkbox"/> <b>оперативный</b> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) См. Приложение №2	Сентябрь – май	
	<input type="checkbox"/> <b>итоговый</b> (цель: выявление готовности детей к обучению к школе на выпускной группе) -контроль за работой педагогов выпускной группы, - контроль за уровнем реализации программы, -контроль за уровнем подготовки детей к школе. -контроль за работой педагогов доп.услуг	В течении года	
	<input type="checkbox"/> <b>предупредительный</b> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)	По необходимости	
	<input type="checkbox"/> <b>взаимоконтроль</b> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) - проверка организации условий для сюжетно-ролевых игр	По плану	Педагоги
	<input type="checkbox"/> <b>самоанализ</b> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления) -Работа педагогов по картам самоанализа. -Отчеты педагогов по картам самоанализа (по итогам учебного года)	В течении года Май	Педагоги

	□ <b>внутренняя экспертиза</b> (Цель: Для установления достоверности результатов мониторинга по усвоению программного материала и по усвоению детьми программного материала по обучению детей государственным языкам РТ)	ноябрь апрель	Ст.воспит.
--	--	------------------	------------

### 5.8. БЛОК «ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ»

Цель работы по реализации блока

*развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста*

Задачи:

- продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
- формы и методы работы воспитателя группы младшего возраста
- механизм использования дидактического и наглядного материалов
- разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.
- помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности. - использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности
- общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	<p>1. Знакомство с начинающим педагогом (молодым специалистом), информирование его о плане работы группы наставников на текущий год. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ.</p> <p>2. Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками.</p> <p>3. Оформление документации группы</p> <p>4. Мониторинг детского развития</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультации и показ проведения режимных моментов.</p> <p>Оказание помощи. Подбор диагностического материала, оказание помощи</p>

Октябрь	<p>1.Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение распределять деятельность детей;</li> <li>- умение выявлять интересы и склонности детей;</li> <li>- знание разных видов игр для детей данного возраста;</li> <li>- умение правильно подбирать комплексы упражнений;</li> <li>- умение грамотно использовать приемы объяснения и показа.</li> </ul> <p>2. Родительское собрание.</p> <p>3. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы.</p> <p>4. Ознакомление с нормативной базой.</p>	<p>1.Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы». Консультация «Организация утренней гимнастики в группе»</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ</p>
Ноябрь	<p>1.Методика проведения детских праздников.</p> <p>2. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>3. Посещение занятий по развитию речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно подготовить занятие;</li> <li>-умение сопоставлять задачи и содержание занятия.</li> </ul> <p>4.Составление конспектов, планов мероприятий.</p>	<p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей</p> <p>Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи». Изучить методическую литературу по развитию речи детей младшей группы. Помощь в составлении конспекта организованной образовательной деятельности, планирование проекта «День матери».</p> <p>Контроль. Подведение итогов.</p>

Декабрь	<p>1. Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем детей, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельной деятельности детей, общение с детьми и родителями и т. д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно организовывать деятельность детей;</li> <li>- умение управлять самостоятельной деятельностью детей;</li> <li>- организация индивидуальной работы с детьми.</li> </ul> <p>2. Повторное посещение утреннего приема детей и утренней гимнастики</p> <p>3. Подготовка к новогодним мероприятиям</p>	<p>Консультация «Организация воспитательно -образовательной работы с детьми группы во второй половине дня».</p> <p>Анализ. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>
Январь	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p> <p>3. Роль игры в развитии дошкольников.</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
Февраль	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
	<p>3. Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама»</p>	<p>Планирование. Контроль. Подведение итогов.</p>
Март	<p>1. Посещение занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи: - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи».</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями</p>

Апрель	1.Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Родительское собрание. 3. Подготовка к мониторингу развития детей.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Проведение собрания, обсуждение собрания. Оказание помощи. Контроль.
Май	1.Повторное посещение занятий.  2. Подведение итогов работы.	Анализ. Умение применять полученные умения и навыки. Самоанализ молодого воспитателя. Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год. Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.

### 5.9. БЛОК «ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

**Цель:** Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры  
**Задачи:**

- ✓ Совершенствовать работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости координации) через спортивные игры и упражнения;
- ✓ Формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами народных подвижных, спортивных игр и упражнений;
- ✓ Организовать системы работы по патриотическому воспитанию детей Великой Отечественной войне через физическое воспитание.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
<b>1.Организационно-методическая работа</b>		
1.	Диагностика физического развития. Корректировка планов работы по итогам мониторинга.	Сентябрь, январь, май
2.	Пополнение физкультурного оборудования в зале. Изготовление нестандартного физкультурного оборудования, для повышения интереса воспитанников к физической культуре. Пополнение игротеки подвижных игр. Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования – массажные коврики для профилактики плоскостопия.	в течение года
3.	Оформление информационных стендов	в течение года



4.	Отчёт по итогам года	май
<b>2. Работа с детьми</b>		
1.	Спортивное развлечение «Золотая осень» (младшие, средние группы)	Сентябрь
2.	Неделя здоровья «Ловкие и быстрые» (старшие, подготовительные)	Октябрь
3.	День Матери «Веселые гонки» (ср, ст, подг)	Ноябрь
4.	Спортивное развлечение «Новогодняя сказка»	Декабрь
5.	Музыкально-спортивное развлечение «Рождественская забава» (мл.гр)	Январь
6.	Музыкально-спортивное развлечение : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Настоящие защитники» (подготовительные группы)</li> <li>✓ «Папа и я лучшие друзья» (старшие группы)</li> <li>✓ «Мы защитники свой Родины» (младшие, средние группы)</li> </ul>	Февраль
7.	Музыкально-спортивное развлечение «8 марта, Моя прекрасная Мама»	Март
8.	Развлечение «День смеха и забав» «Весёлая эстафета с мячом»	Апрель
9.	Соревнования «Изучаем правила дорожного движения»	Май
10.	Участие в городских соревнованиях, встречи со знаменитыми спортсменами города, походы, экскурсии на спортивные объекты города	в течение года
<b>3. Работа с педагогами</b>		
1.	Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год. Консультация «Игровой метод проведения занятий по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении» Консультация «Упрощенная методика сохранения здоровья пальцевыми упражнениями»	Сентябрь
2.	Консультация «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей»	Октябрь
3.	Консультация «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения»	Ноябрь
4.	Консультация «Зрение и здоровье»	Декабрь
5.	Консультация «Особенности организации проведения круговой тренировки с дошкольниками»	Январь
6.	Консультация «Подвижные народные игры и спортивные упражнения на прогулке»	Февраль
7.	Консультация «Учёт свойств темперамента в воспитательно -образовательной работе с дошкольниками» Спортивное развлечение «Быстрее,Выше,Сильнее!»	Март
		Апрель
8.	Выступление на пед.совете «Анализ физкультурно-оздоровительной работы учебный за год». Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на ЛОП.	Май
9.	Выступление на ППК ДОУ «Результаты готовности детей по МКР»	В начале,
		середине и в конце года

10.	Индивидуальные консультации по коррекционной работе	В течение года
<b>4. Работа с родителями</b>		
1.	Выступление на родительском собрании на тему: «Физическая культура залог здоровья» Анкетирование вновь прибывших детей «Быть в движении- значит быть здоровым!»	Сентябрь
2.	Индивидуальные консультации по коррекционной работе	В течение года
3.	Рекомендации «Лишние килограммы у детей».	Октябрь
4.	Буклет здоровья «Гиподинамия у детей дошкольного возраста»	Ноябрь
5.	Экскурсия в парк «Прогулка на свежем воздухе в лесу, для здоровья».	Декабрь
6.	«Зимний забег»	Январь
7.	Физкультурный досуг для детей подготовительной к школе группы « Богатыри»	Февраль
8.	Дни открытых дверей Выступление на родительском собрании по итогам мониторинга по МКР: «Наши достижения»	Май
8.	Физкультурные праздники и развлечения совместно с родителями.	В течение года
<b>Консультации для родительских уголков</b>		
1.	«Здоровье в порядке – спасибо зарядке».	Сентябрь
2.	«Здоровая семья – залог счастья».	Октябрь
3.	«Домашнее задание по физической культуре».	Ноябрь
4.	«Учимся кататься на лыжах»	Декабрь
5.	«Зимние старты».	Январь
6.	«Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях».	Февраль
7.	«В поход всей семьей».	Март
8.	«Профилактика искривления позвоночника».	Апрель
9.	«10 советов родителям».	Май
<b>5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями</b>		
1.	Совместная организация и проведение мероприятий для детей и родителей с СОШ	В течение года
2.	Работа с ДЮСШ, бассейном «Дельфин»: показ выступлений юных спортсменов для детей ДОУ	В течение года
3.	Прокат лыж для прогулок в парке	В зимний период

## 5.10 БЛОК «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И С БЛИЗЛЕЖАЩИМИ СОШ»

Цель работы по реализации блока:

*обеспечить легкую адаптацию будущих первоклассников к школе через осуществление преемственности в работе ДОУ и СОШ (согласно плана работы со школой на 2023-2024 учебный год и программы «Преемственность в работе ДОУ и СОШ»)*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
----------	---------------------------------	---------------------	-------------

### Организационно-педагогическая работа

1.	Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы	Август - сентябрь	Ст. вос-ль, Завучи школ
2.	Обновление договора о сотрудничестве на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Адми.школ, завед.ДОУ
3.	Расстановка кадров для работы в ШБП (школа будущего первоклассника) и ДОУ	Сентябрь	Учителя школы

### Методическая работа

1.	Взаимопосещение уроков СОШ и ОД ДОУ - по обучению русскоязычных детей татарскому языку - - по обучению английскому языку -по ФЭМП и РР	В течение учебного года	Ст. вос-ль, Завучи школ воспитатели
2.	Анализ просмотренных уроков	В течение учебного года	Ст. вос-ль, уч. нач. школ, воспитатели подгот. гр. воспит. по обуч.тат. яз.
3.	Открытые ОД в подготовительных группах детского сада для учителей начальных классов	По отдельному графику ДОУ	Воспитатели подготовительных групп
4.	Готовность детей к обучению в школе: - предварительный мониторинг - итоговый мониторинг	Ноябрь апрель	Педагог психолог

5.	<b>Семинар-практикум «Начальная школа и детский сад: лицом к лицу».</b> 1.Преемственность между уровнями общего образования: дошкольным образованием и начальным общим образованием в рамках ФГОС. 2. Анализ работы подготовительной группы №4,8 3.Анали «Компетентность педагога в вопросах интеграции и взаимодействия с другими специалистами». 4. Индивидуальный оздоровительный маршрут воспитанника 5. Самообразование педагогов как метод повышения квалификации педагогов в рамках ФГОС ДО	Сентябрь	ст.воспитатель учителя начальных классов
6.	Консультации для воспитателей	В течение учебного года	По плану психолога
7.	Консультация учителей начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс – первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста	По плану СОШ	Учителя нач. классов
8	Подготовка характеристик выпускников	Апрель-май	Специалисты, воспитатели
<b>Шефская помощь</b>			
1.	Помощь в благоустройстве территории детского сада (оказание помощи на субботниках, создание зимних построек на участке, уборка территории)	В течение учебного года	Админ.школ руководитель ДОУ
2.	Помощь в изготовлении игрушек, кормушек для птиц, деревянных лопаток	В течение учебного года	Админ.школ руководитель ДОУ
3.	Приглашение учащихся начальных классов на праздничные утренники и тематические вечера	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам. директора по уч.-восп. работе	Сентябрь (по плану)	Ст. вос-ль, Завучи школ
2.	Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе "День открытых дверей"	По плану школ	Завучи школ
3.	День открытых дверей в школе и в ДОУ	По графику ДОУ и СОШ	Админ. школ, рук-ль ДОУ

4.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей: - «Как готовить ребенка к школе?» - «Подготовка руки будущего первоклассника к письму». - «Психологическая готовность к школе».	В течение учебного года	Стар. воспит. Клементьева Э.М.
5.	Беседы и консультации для родителей «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	В течение учебного года	Педагог - психолог
6.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками	В течение учебного года	Педагог - психолог
7.	Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы)	Май	Педагог-психолог
<b>Работа по преемственности в направлении ЭРС и УМК</b>			
1.	- Посещение Праздника Букваря - Приглашение учителей татарского языка начальных классов на открытые ОД с использованием УМК - Анализ просмотренных ОД по УМК на базе ДОУ	В течении года	Воспитатели тат.яз. учителя тат.яз педагоги

### **5.11 БЛОК «РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ».**

Цель работы по реализации блока: *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023-2024 учебный год	Август	Ст.воспитатель
2	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий	По графику ДОУ	Ст.воспитатель, педагоги
3	Публичный доклад	Май	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
4	<b>Общие родительские собрания:</b>		

	<b>№1 «Знакомство родителей с годовыми задачами ДОУ на 2023-2024уч. год»</b> 1. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ 2. Выступление представителей близлежащих школ «Какую школу выбрать?» 3. Ознакомить родителей детей средних групп с УМК по обучению детей государственным языкам. 4. Профилактика ДТП с детьми дошкольного возраста на родительском собрании с приглашением инспектора ГИБДД. 5. "Скажи стоп-ОРВ" приглашение заведующего поликлиники №1	Сентябрь 08.09.2023	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, медперсонал,       Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагогпсихолог
	<b>№2. «Роль семьи в охране жизни и здоровья детей»</b> 1.Из опыта семейного воспитания. 2. Итоги финансового года. 3. Анализ усвоения программного материала за 1 полугодие.	Март	
	<b>№3 «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 уч. год»</b> 1.Анализ работы ДОУ за 2023 – 2024 уч. год и утверждение публичного доклада 2.Встреча с инспектором ГИБДД «Световозвращающие элементы в жизни ребенка»	Май	
5	<b>Заседания Совета родителей</b>		
	<b>Заседание №1.</b> Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2023/2024 уч.год. Роль родителей и представителей родительского совета в создании непрерывной эффективной системы оздоровительно-коррекционной работы с детьми.	Сентябрь	Заведующий, председатель родительского комитета, ст.воспитатель, ст.медсестры,
	<b>Заседание №2.</b> Встреча за круглым столом по вопросам подготовки к Новогодним праздникам.	Декабрь	
	<b>Заседание №3.</b> Итоги работы дошкольного учреждения в 2023/2024 уч. году	Апрель	Заведующий, председатель родительского комитета.
6	<b>Консультации:</b> <b>Консультации по плану медперсонала ДОУ</b> «Профилактика ОРВ» «Осторожно, кожные заболевания!» «Закаливание ребенка в домашних условиях» «Организация питания дома» <b>Консультации по плану психолога</b>	В течении года	Ст.воспитатель, медперсонал, узкие специалисты       Педагог-

	<p>«Воспитание ребенка в детском саду и семье»</p> <p>«Кризисы в дошкольном возрасте» «Воспитание девочек и мальчиков»</p> <p>«Страхи большие и маленькие»</p> <p>«Детские истерики и как с ними бороться»</p> <p>«Готовимся к школе»</p> <p><b>Консультации по плану воспитателя по обучению татарскому языку</b></p> <p>- Балаларны тәрбияләүдә тәрбиячеләр белән атааналарнын узара эшчәнлеге.</p> <p>-Двуязычное воспитание ребёнка в ДОУ и семье.</p> <p><b>Консультации по плану инструктора по ФК (плаванию):</b></p> <p><i>Консультации для родительских уголков:</i></p> <p>-«Физическое развитие ребенка: с чего начать?» - Рекомендации для родителей по физическому воспитанию детей «Спортивный уголок дома» -Памятка для родителей «Давайте играть, чтобы не болеть!» Закаливающие игры</p> <p>-«Физическая культура и здоровье ребенка» «Детский фитнес, как один из способов здоровьесбережения».</p> <p><b>Консультация по плану музыкального руководителя:</b></p> <p>Консультация «Детский фольклор» «Советы тем, кто хочет научиться петь» «Ритм в музыкальном развитии детей»</p>		<p>психолог</p> <p>. – воспит.по обуч.дет.тат.яз</p> <p>инструктор по ФК</p> <p>муз. рук-ли</p>
7	Работа с родителями на сайте ДОУ	В течении года	Ст.воспитатель
8	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, традиционных спортивных состязаниях	В течении года	Ст.воспитатель, педагоги доу
9	Наглядная агитация в родительских уголках (стенды, папки) по вопросам воспитания, обучения, коррекции. Разработка буклетов, памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей.	В течении года	Педагоги
10	<p><b>Мастер-класс</b> по платным услугам для родителей под руководством педагогов и специалистов ДОУ:</p> <p>-«Развитие хореографических навыков».</p> <p>-«Юные футболисты»</p> <p>-«Роботёнок»</p> <p>-«Таэквандо – это мой путь»</p> <p>- «Счастливый английский»</p>	Февраль	руководители платных образ. услуг



11.	-Отчетные мероприятия для родителей руководителей кружков -Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг	Апрель-май	Ст. воспитатель
12	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов к праздникам	В течении года	Педагоги
13	Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей	В течении года	Педагоги
14	Групповые и подгрупповые консультирования узкими специалистами	В течении года	Узкие специалисты
15	Привлечение родителей к участию в районных, муниципальных конкурсах, выставках и акциях	В течении года	Ст.воспитатель
16	Привлечение родителей к благоустройству территорий ДОУ, озеленению участка.	Апрель-июль	Завхоз, педагоги
17	<p><b>«Родительский Всеобуч»</b></p> <p>1. «Вступительное слово заведующего ДОУ. Ознакомление с нормативными документами ДОУ родителей» – выступление заведующего</p> <p>2. «Оформление ребенка в детский сад. Организация режимных моментов, питания в ДОУ» - выступление старшей м/с.</p> <p>3. Выступление врача детской поликлиники №2</p> <p>4. «Адаптация ребенка к условиям в ДОУ» - педагогпсихолог</p> <p>5. «Привитие культурно-гигиенических навыков перед поступлением в детский сад» - воспитатель 2-й младшей группы</p> <p>6. «Образовательная деятельность» - воспитатель по обучению детей татарскому языку</p> <p>7. «Утверждение списков и распределение детей по группам. Ознакомление с группой» – выступление заведующего детского сада</p>	Май	Заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты
18	Ознакомление с изучаемым программным материалом, с татарскими писателями, татарскими праздниками через информацию в папках.	В течении года	Воспитатели по обучению тат.языку
19	<p><b>Дни открытых дверей</b></p> <p>-просмотр занятий;</p> <p>-занятия по платным образовательным услугам</p>	Октябрь, апрель	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.

20.	<b>Анкетирование родителей</b> - Анкетирование в период адаптации ребенка - Анкетирование родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ -Выявление семей групп риска через собеседования и анкетирования -Проведение анкетирования для родителей по вопросам реализации УМК - С целью выявления особенностей семейного воспитания и обобщение полученных результатов - «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье» -«Качество питания в детском саду»	Июль Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Январь Апрель	Педагогпсихолог
-----	---	--	-----------------

## 5.12 «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ ДОУ»

Цель работы по реализации блока: Развитие творческих способностей детей и привлечение к народным обычаям и традициям народов РТ

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1.Организационно-методическая работа</b>			
1.	Утверждение Рабочих программ по возрастам на основе ОП ДО на педагогическом совете.	Август	Муз. руководители
2.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	Ноябрь, апрель	Муз. руководители
3.	Составление плана индивидуальной, коррекционной работы.	Ноябрь, апрель	Муз. руководители
4.	Пополнение библиотеки музыкальной и методической литературой, фонотеки.	В течение года	Муз. руководители
5.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях, конкурсах.	В течение года	Муз. руководители
6.	Продолжать изучать: Нормативно-правовые документы Министерства Образования и науки РТ и РФ в соответствии с ФГОС ДО и РК.	В течение года	Муз. руководители
7.	Оформление информационных стендов, родительских уголков, информации на сайте детского сада.	В течение года	Муз. руководители
8.	Продолжать применять авторские программы по обучению детей двум государственным языкам, РК, используя ИКТ.	В течение года	Муз. руководители
9.	Оформление музыкального зала к тематическим праздникам, оформление театральной зоны.	В течение года	Муз. руководители
10.	Пополнение РППС, методического обеспечения музыкального зала, кабинета в соответствии с ФГОС ДО.	май	Муз. руководители
11.	Творческая работа с одаренными детьми, подготовка к участию в городских и республиканских конкурсах.	В течение года	Муз. руководители
12.	Аналитический отчёт по итогам года	Май	Муз. руководители

### 2. Работа с детьми

**Цель:** развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку.

**Задачи:**

- ✓ *обучающая:* формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- ✓ *развивающая:* развитие музыкальных способностей дошкольников;
- ✓ *воспитывающая:* формирование у детей потребности в музыке и отношение к ней как к важнейшей духовной ценности, через применение РК. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в музыкальных видах деятельности.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление дошкольников с культурой, историей, национальными особенностями народов Поволжья. Знакомство с композиторами РТ. Разучивание песен на татарском языке, танцев, национальных игр. Включение их в сценарий утренников, развлечений. Проведение национальных праздников Сомбелэ, Карга боткасы, Сабантуй.	в течение года	Муз.рук-ли, восп-ль тат.яз.
2.	Использование на музыкальных занятиях аудиодисков: «Танцы народов Поволжья», «Балалар өчен жырлар», «Шома бас» и др.	в течение года	Муз. рук-ли, восп-ль тат.яз.
3.	Подготовка и участие в конкурсах, организованных в рамках ДОУ, города и республики: фестиваль детских юношеских театров, «Татар малае, татар кызы», «Юных чтецов стихотворений Г.Тукая», «Бехет йолдызы», «Звездочки XXI века», «Первые шаги», «Жаворонок Закамья», «Колибри», «Соло-дэнс Челны», «Талантливые люди», «Свободная сцена» и др.	в течение года	Муз. рук-ли, восп-ль тат.яз.
4.	Проведение совместных мероприятий с детьми и их родителями: утренники и развлечения по плану ДОУ.	в течение года	Муз. рук-ли
<b>Праздники и развлечения</b>			
1.	Развлечение «Незнайка в стране Знаний» (старшие, подготовительные группы)	Сентябрь	Муз.рук-ли, инстр по ФИЗО и плаванию, восп-ль тат.яз., воспитатели групп.
2.	Развлечение «На дороге, не зевай» (по ПБПнаД) (на велосипедах и самокатах)	Сентябрь	
3.	Развлечение «Золотая осень»	Октябрь	
4.	Развлечение «Сөмбелә» (татарские группы)	Октябрь	
5.	Концерт, посвященный декаде пожилых людей «День бабушек и дедушек» (старшие, подготовительные)	Октябрь	
6.	Концерт ко Дню Матери «Мама – слово дорогое!»	Ноябрь	
7.	Конкурс «Звездочки 21 века»	Ноябрь	
8.	Праздник «Новый год»	Декабрь	
9.	Праздник «Кыш бабай» (татарские группы)	Декабрь	
10.	Музыкально-спортивное развлечение «Зимние забавы»	Январь	
11.	Конкурс «Первые шаги»	Январь	
12.	Музыкально-спортивное развлечение «День защитников Отечества» (подготовительные и старшие группы)	Февраль	
13.	Тематическое занятие «23 февраля» (средние группы)	Февраль	
14.	Музыкально-спортивное развлечение «Масленица»	Март	
15.	Праздник «Международный женский день!»	Март	
16.	Конкурс «Татар малае, татар кызы»	Апрель	
17.	Развлечение «Творческий вечер Г.Тукая» (подготовительные группы)	Апрель	

18.	Концерт, посвящённый 9 мая «День Победы» (старшие, подготовительные группы).	Май,
19.	Развлечение «Спорт, спорт, спорт!»	Май
20.	Праздник «Выпускной бал» (подготовительные группы)	Май

### 3. Работа с сотрудниками

**Цель:** Продолжать внедрять интерактивные формы работы с педагогами в соответствии с ФГОС

**ДО. Задачи:**

- ✓ Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- ✓ Оказывать помощь в оформлении и пополнении предметно-развивающей среды (модуль

художественно-эстетическое развитие)

- ✓ Оказывать помощь в организации самостоятельной музыкальной деятельности детей.
- ✓ Ознакомить с новыми музыкально-игровыми приёмами для закрепления музыкального материала.

1.	Консультация «Требования к содержанию музыкальнотеатральной зоны»	Сентябрь	Музыкальные руководители
2.	Фоновая музыка в жизни детского сада»	Октябрь	
3.	Консультация «Театрализация на музыкальных занятиях».	Декабрь	
4.	Консультация «Подготовка к утренникам. Организационные моменты».	В течение года	
5.	Мастер-класс и материал для тематической картотеки «Музыканты и музыкальные профессии».	Январь	
6.	Консультация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя по ранней профориентации дошкольников».	Февраль	
7.	Консультация «В театр играем – речь развиваем».	Апрель	

### 4. Работа с родителями

**Цель:** Активизация роли родителей в создании оптимальных условий музыкального развития ребенка, вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Поиск новых форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями детей является важнейшим направлением обеспечения качества музыкального образования дошкольников. Музыкальный руководитель должен акцентировать внимание на сохранении преемственности между семьей и дошкольным учреждением в подходах к решению задач музыкального образования детей. С этой целью музыкальный руководитель должен:

**Задачи:**

- ✓ Знакомить родителей с динамикой развития музыкальных способностей детей, с достижениями детей в области музыкального развития, с репертуаром, осваиваемым детьми в дошкольном образовательном учреждении (по желанию родителей).
- ✓ Использовать различные формы художественно-эстетической деятельности в совместной работе с родителями по формированию основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников, с учетом региональных особенностей.

1.	Консультация «Детский фольклор»	Сентябрь	Музыкальные руководители
2.	Участие в групповых родительских собраниях.	В течение года	
3.	Пополнение папок в родительских уголках групп	В течение года	
4.	Консультация «Музыкальное воспитание в семье»	Ноябрь	
5.	Консультация «Советы тем, кто хочет научиться петь»	Декабрь	
6.	Мастер-класс «Театрализованные игры в жизни дошкольников»	Январь	
7.	Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»	Март	
8.	Дни открытых дверей. Посещение открытых занятий.	В течение года	
9.	Отчетный концерт вокального кружка «До-ми-солька»	АпрельМай	
10.	Консультация «Ритм в музыкальном развитии детей»	Май	

#### **5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями**

**Цель:** музыкальный руководитель должен акцентировать внимание на сохранении преемственности между дошкольным учреждением и школой в подходах к решению задач музыкального образования детей.

**Задачи:**

- ✓ совершенствовать развитие творческих и музыкальных способностей детей;
- ✓ продолжить тесное сотрудничество в рамках преемственности со школой через реализацию проекта «В школу без проблем».

1.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года	Заведующий, Ст. восп-ль
2.	Работа с ГЦДТ и МО: участие в конкурсах, семинарах, конференциях	В течение года	Ст. восп-ль, Муз.рук-ли
3.	Работа с ДШИ и ДМШ №1: показ выступлений учениками школ для детей ДОУ.	В течение года	Ст. восп-ль, Муз.рук-ли
4.	Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу через музыкальноэстетическое развитие с помощью совместных мероприятий с СОШ	В течение года	Ст. восп-ль, Муз.рук-ли

### 5.13 БЛОК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель работы по реализации блока: развитие качеств личности, необходимых для введения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
<b>Работа с педагогами</b>			
	-Пополнение уголков по ЗОЖ и ПБПнаД в группах - Организация работы по ознакомлению с правилами дорожного движения в группах -Пополнить холл по ПБПнаД дорожными напольными знаками -Инструктаж по правилам противопожарной безопасности для сотрудников ДОУ -Учеба по эвакуации детей через запасные выходы -Памятка «Как вести себя в случае пожара»	В течении года	Ст.воспитатель
1.	<b>Беседы с детьми:</b> «Опасные предметы» «Огонь – друг или враг» «Чтобы не было беды» «Горячие предметы на кухне» «Пожар в доме» «Случай на улице» «Здоровье – главное богатство» «Чтобы не было беды» «Улицы нашего города» «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»	В течении года	Педагоги
2.	<b>Дидактические игры с детьми:</b> «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» «Острые предметы» «Опасные хлопушки» «Так и не так» «Сто бед» «Красивые, но ядовитые» «Угадай транспорт» (по ПБПнаД) «Играй, да смекай» (по ПБПнаД) «Подумай – отгадай» (по ПБПнаД) «Мы – водители» (по ПБПнаД) «Веселый жезл» (по ПБПнаД) <b>Сюжетно-ролевые игры и игровые ситуации:</b> «Один дома» «Мы спасатели» «Пожарник» «ДПС» (по ПБПнаД)	В течении года	Педагоги
3.	Разучивание игр с правилами на противопожарную тематику (сборник игр по ПБПнаД «Давайте поиграем», игры с правилами по ПБПнаД	В течении года	Педагоги



4.	Чтение художественной литературы детям, рассматривание иллюстраций, книг.	В течении года	Педагоги
5.	<b>занятия:</b> - по ознакомлению с правилами безопасного поведения на дороге в рамках программы ОБЖ детей дошкольного возраста: а) «Городской общественный транспорт» б) «Я еду в транспорте» в) «Железнодорожный транспорт» г) «Знаки сопутствующие железной дороге» д) «Гужевого транспорт» е) «На перекрестках и площадях» ж) «Мой друг светофор» з) «Виды транспорта» и) «Когда мы - пассажиры» к) «Знаки предупреждающие пешеходов об опасности» л) «Запрещающие знаки» м) «Автомобили бывают разные» - Занятия по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, в рамках программы ОБЖ детей дошкольного возраста - Учеба детей по эвакуации в случае пожара через запасные выходы	В течении года	Педагоги
6.	<b>Развлечения по ПБПнаД, по пожарной безопасности, др.</b> «Папа, мама и я – ПБПнаД знающая Семья!» ст.гр «Красный, желтый, зеленый» средние группы	Январь, апрель,	Музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели
7.	<b>Интеллектуальные викторины по ПБПнаД на группах</b>	В течении года	Педагоги
8.	<b>Показ обучающих роликов по ПБПнаД и ПБ: -</b> «Смешарики едут на экскурсию» -«Безопасность детей в транспортном мире» -«Безопасность на улицах и дорогах» -«Полезное видео. ПБПнаД» -«Пешеходный переход» -«Светофор» -«Смешарики. по ПБПнаД» (несколько серий) -«Пожар дома» -«Пожар в машине» -«Опасные игрушки» «Профессия пожарный» -«Спасик и пожар» и другие	В течении года	Педагоги

9.	<b>Экскурсии:</b> - Экскурсии по микрорайону, по городу с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, правилами дорожного движения - Экскурсия на кухню -Экскурсия в медицинский кабинет детского сада - Экскурсии в пожарную часть	В течении года	Педагоги
10.	<b>Мониторинг по ПБПнаД (начало года, конец года)</b>	Ноябрь, май	Педагоги
11.	<b>Работа с родителями:</b> -Освещение вопросов по профилактике ДТП с детьми дошкольного возраста на родительском собрании с приглашением инспектора ГИБДД. -Совместное развлечение по ПБПнаД «Зеленый огонек» -Работа по профилактике ДТП через средства	В течении года	Педагоги
	наглядной агитации (родительские уголки, стенды, папки-раскладушки) -Освещение вопросов по профилактике пожаров с детьми дошкольного возраста на родительском собрании -Работа по пожарной безопасности, через средства наглядной агитации (родительские уголки, стенды, папки-раскладушки, буклеты)		

#### **5.14 БЛОК «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДОУ»**

Цель работы по реализации блока: Развитие творческих способностей дошкольников и выявление одаренных детей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».	октябрь	Педагоги
	Конкурс рисунков с техникой эбру (рисование на воде) "Осень"	октябрь	
	Поделки "Транспорт Санта-Клауса"	ноябрь	
	Смотр-конкурс «Первая научная лаборатория».	январь-февраль	
	Проект «Все профессии важны»	апрель	

2.	<b>Выставка и конкурс рисунков:</b> -Конкурс рисунков «Как я провел лето!» -Конкурс детских рисунков по правилам дорожного движения в старших и подготовительных группах -выставка рисунков к ЕНИ «Я прививки не боюсь!» -конкурс рисунков по произведениям Г.Тукай «Читаем, иллюстрируем произведения Тукая» - выставка рисунков «Как я учу татарский язык дома» -детские рисунки «Осторожно, опасность!» -Выставка детских рисунков ОВЗ на тему «Мир глазами детей» -выставка рисунков экологического направления «Зеленая планета глазами детей». -конкурс рисунков на развитие патриотического воспитания «Любимый край» -конкурс рисунков, посвященных дню семьи «Моя семья - самая дружная» -выставка рисунков «Мой папа-солдат!» - конкурс дидактических игр по РР -выставка рисунков «Профессия моей мамы!» -выставка рисунков «Наша Победа»	В течении года	Педагоги
3.	<b>Конкурс чтецов</b> - к 8 марта «Человек, на котором держится дом» - к 9 мая «Хотят ли русские войны» - ко дню рождения Г.Тукая	В течении года	Педагоги

4. **Выставка тематических газет и плакатов:**

- «Медали и ордена Великой Отечественной войны»
- «Наши – земляки в годы войны»
- «Благодарим, Вас, солдаты»
- ко Дню Учителя
- «Наши мамы - наша гордость»,
- «Очень сильно я люблю маму милую свою!»
- «Габдулла Тукай в наших сердцах»

В течении года Педагоги войны»,

### 5.15 БЛОК «ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ»

Цель работы по реализации блока: воспитание чувства патриотизма, гордости за родной город, край, формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их культуре и традициям.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1.	<b>День Учителя</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение праздничного вечера «Мой воспитатель»</li> <li>Проведение праздничного вечера для ветеранов и заслуженных работников педагогического труда</li> <li>Посещение учителей-ветеранов педагогического труда на дому поздравление, оказание помощи</li> <li>Видео поздравление работников педагогического труда</li> <li>Вручение почетных грамот передовым работникам ДОУ</li> <li>Наглядная информация в уголках для родителей, газеты</li> </ul>	Октябрь	Ст.воспитатель, педагоги групп
2.	<b>День пожилых людей</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ОД с детьми с приглашением пенсионеров <ul style="list-style-type: none"> <li>-«О милосердии, доброте, отзывчивости»</li> <li>-«Лучший помощник для бабушки и бабушки», - «Наши родные бабушка и дедушка», -«Их труд достоин уважения».</li> </ul> </li> <li>Беседы с детьми. <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дружная семья»,</li> <li>- «Дедушкин портрет»</li> <li>- «Бабушкины руки»,</li> <li>- «Подарки для бабушки и дедушки» и т. П.</li> </ul> </li> <li>Творческая мастерская «Лего»</li> <li>Выставка творческих работ взрослых «Бабушкин секрет»</li> <li>Праздничный концерт для бабушек и дедушек в группах</li> <li>Встреча за круглым столом «Вечер воспоминаний»</li> <li>Поздравление педагогов-ветеранов (бывших работников ДОУ), посещение на дому</li> </ol>	Октябрь	Ст.восп., педагоги групп
3.	Изготовление подарков и сувениров для детей-инвалидов	01.11.2023	Вся возрас.кат.
4.	Шефско-тимуровская работа «Дарить добро» (подшефные ветераны)	01-11.11.2023	Дети старших и подготовительных групп
5.	Беседы: «Международный день инвалидов» «Поговорим о милосердии»	В течении декады	Вся возрастная категория
6.	Выставка детского рисунка «Мир глазами детей»	с 01.11.2023-11.11.2023	Вся возрастная категория

## 5.16 БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»

Задачи работы по реализации блока:

1. Содействовать успешной адаптации детей в дошкольном учреждении.
2. Осуществлять психологическое сопровождение личности каждого воспитанника ДОУ.
3. Совершенствовать профилактическую работу с педагогами для успешной работы детьми ОВЗ.
4. Обучать дошкольников способам преодоления трудностей, способам регулирования своих эмоций и поведения.
5. Способствовать взаимодействию и взаимопониманию между участниками педагогического процесса.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Адаптация детей к условиям ДОУ.	Группа 9	сентябрь
2.	Диагностика ЗПР (методика С.Д.Забрамной)	Все группы	В течении года
3.	Диагностика готовности к школе: 1 этап 2 этап	Группы № 3,4,6,10	3 сентября 3 апреля
4.	Диагностика нервно-психического развития детей («Психолог в детском дошкольном учреждении» стр 27-34)	Индивидуальная группы № 8,6	октябрь
5.	Нейропсихологическая диагностика (Е.Ю.Балашова,М.С.Ковязина)	Индивидуальная группы № 3,8,6,4	декабрь
6.	Изучение микроклимата в семье рисунок «Моя семья» (Е.И.Рогов «Настольная книга практического психолога в образовании» стр 33)	Групповая группы №9,11	январь
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	в течении года
2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия: 1. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации. А.С. Роньжина., Книголюб,2008.	Группа №9	октябрь-май
	2.«В мире детских эмоций» Развитие эмоциональной сферы дошкольников. Т.А. Данилина, В.Е. Зедгенидзе, М.М. Степина М., Айрис-пресс,2007.	Группы № 1,2	октябрь-май
	3. «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л.Арцишевская, «НКЦ»,2015.	Группы № 3.4,6,10	октябрь-май

	4.«Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе» Ю.В.Останкова., Волгоград: Учитель,2007.	Группы № 3,4,6,10	октябрь-май
3.	Подгрупповые формы 1.Коррекционно-развивающие занатия для развития эмоциональной сферы, раскрытие творческого. интеллектуального потенциала дошкольников. («Психологическая помощь дошкольнику». Н.Г.Яковлева. СПб.ТЦ Сфера.,2002.)	Группы № 7	октябрь-май
	2. Коррекционные занятия по развитию внимания. (Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам. М: ТЦ «Сфера», 2005)	Группы №7	октябрь-май
	3. Формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей дошкольного возраста. («Я учусь владеть собой» Н.П. Слободяник М.: «Генезис»,1999)	Группы № 8	октябрь-май
	4. Развивающие занятия с одаренными детьми. (Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста. Л.А.Венгер. М:Просвещение,1989.	Группы 4,6,10	октябрь-май
<b>Психопрофилактическая деятельность</b>			
	1. «Страхи – это серьёзно. Как помочь ребёнку избавиться от страхов».	Группы 3,8	ноябрь-декабрь
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1.	Диагностика эмоциональной сферы.	Сотрудники	сентябрь
2.	Анкетирование «Оценка коммуникабельности педагогов»	Педагоги	октябрь
3.	Социометрия	Педагоги	январь
4.	Анкетирование «Удовлетворенность работой»	Педагоги	май
<b>Консультационная деятельность</b>			
	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
1.	Как приучить ребенка спать в детском саду.	Педагоги	сентябрь
2.	Как улучшить поведение трудного ребенка.		ноябрь
3.	Почему дети ломают игрушки и рвут книжки.		январь
4.	Показатели одаренности ребенкашпаргалка для педагогов.		март
5.	Как помочь ребенку приодолеть стеснительность: рекомендации родителям.		апрель
<b>Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность</b>			
<b>Выступление на педсоветах</b>			
1.	Результаты дигностики эмоциональной сферы.		октябрь
2.	Эмоционально-волевая сфера дошкольников.		февраль

Семинары- практикум			
1.	«Развитие творческих способностей»	Педагоги	декабрь
2.	«Методы саморегуляции при эмоциональных перегрузках»	Сотрудники	март
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1.	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	родители	сентябрь
2.	Работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»		в течении года
3.	Анкетирование «Вопросы к психологу»		октябрь
4.	Анкетирование «Эмоциональная сфера вашего ребенка»		январь
5.	Анкетирование «Запросы, интереса, пожелания»		май
6.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	в течении года
<b>Консультационная деятельность</b>			
1.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2.	Консультирование на родительских собраниях: 1. Шесть родительский установок, которые формируют вредные привычки у ребенка.	Группы №3,4,6,10	сентябрь
	2.Как правильно запрещать.	Группы № 8	декабрь
	3.Что делать если у ребенка энурез: рекомендации.	Все группы	февраль
	4.Что делать родителям, если ребенок лжет.	Группы подг	март
	5.У моего ребенка нет друзей.	подг	май
<b>Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность</b>			
1.	Видео презентации 1.Эмоции это важно! 2.Нейропсихологические упражнения детей 5-7 лет. 3.Сказки для всех случаев.		ноябрь
			январь
			февраль
2.	«Уголок психолога» 1.Стресс. 2.Кража. 3.Конфликтная семья. 4.Аутизм. 5.Энурез.		октябрь декабрь январь февраль март
3.	Папки в группах		ежеквартально
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ</b>			
1.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППк		в течении года

<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»</b>			
1.	Составление плана.	Педагогпсихолог	сентябрь
2.	Создание, обновление банка данных по семьям, находящимся в СОП.	педагогпсихолог воспитатели. родители	сентябрь
3.	Диагностика детей находящихся в СОП	Педагогпсихолог	в течение года
4.	Заседание ППк ДОУ	Председатель ППк	в течение года
5.	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка СОП.	Педагогпсихолог	в течение года
<b>МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b>			
1.	Совместное диагностика детей подготовительных групп с психологом СОШ 23,40		сентябрь
2.	Результаты диагностики первоклассников		октябрь
3.	Совместное мероприятие с родителями будущих первоклассников «Скоро в школу»		март
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов		в течение года
2.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		октябрь
3.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		сентябрь-октябрь
4.	Составление аналитических, статистических справок		в течение года
5.	Введение сайта ДОУ		в течение года
6.	Оформление текущей документации		4 неделя месяца
7.	Работа по самообразованию по теме: «Работа педагога-психолога с детьми логопедической группы (ОНР)», ведение портфолио		ежеквартально
8.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		в течение года
<b>ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)</b>			
1.	Изготовление альбома эмоций.	дети	ноябрь
2.	В каждой группе уголок эмоций.	дети	декабрь
3.	Игры на эмоциональный интеллект.	дети	январь
4.	Брошюра «Сенсорная интеграция в развитии ребенка»	родители	май



### 5.17 БЛОК «АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
2.	Замена ламп по мере необходимости	Июль	
3.	Покраска МАФов	Май	
4.	Ремонт крылечков, цоколя здания	Август	
5.	Косметический ремонт в группах	Июнь-Август	
8.	Приобретения: -детская мебель -карьерный песок -ПЭС замер сопротивление -медицинское оборудование -моющие средства (Ника)	В течении года	

### 5.18 БЛОК «ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РТ «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

**Цель:** Создание для ребенка комфортной образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного и татарского языка и культуры.

**Задачи:**

1. Повысить качество усвоения детьми государственных языков на основе эффективного использования современных технологий.
2. Продолжить работу с педагогами по целесообразной организации и использованию предметно-развивающей среды для изучения татарского и родного языков.
3. Систематизировать работу с родителями в вопросах обучения детей родному и татарскому языкам, вовлекая в педагогический процесс.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	Сбор сведений о поступлении выпускников 2022 года в школы города	Сентябрь	Восп.по обуч.детей тат.яз.
1.2	Составление списков детей по группам, комплектование подгрупп.	Август	Восп.по обуч.детей тат.яз.
1.3	Составление циклограммы рабочего времени на 2022-2023 учебный год	Август	Восп.по обуч.детей тат.яз.
1.4	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов;	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.

1.5	Выписка периодической литературы на татарском языке: «Мәгариф», «Мәйдан», «Көмеш кыңгырау», «Тылсымлы куллар», «Шәһри Чаллы»;	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп,восп.по обуч.детей тат.яз.
1.6	Пополнение кабинета новыми играми	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп,восп.по обуч.детей тат.яз.

## **2. Анализ и планирование**

2.1	Анализ результатов диагностики всех возрастных групп.	Октябрь Январь Апрель	Восп.по обуч.детей татяз.
2.2.	Оформление документации: -тарификация рабочего времени; -циклограмма рабочего времени; - перспективное планирование по обучению детей татарскому, родному языкам всех возрастных групп. -календарные планы по обучению государственным языкам во всех возрастных группах -план реализации Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» -годовой план организационно – методической работы -сетка ОД -положение о кабинете татарского языка -план развития кабинета	В течение года          Август	Восп.по обуч.детей татяз.
2..	Подведение итогов работы за учебный год	Май	Восп.по обуч.детей тат.яз.

## **3. Диагностическая работа**

3.1	Диагностика усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по усвоению государственных языков РТ.	Сентябрь Январь Апрель	Восп.по обуч.детей тат.яз.
-----	---	------------------------------	----------------------------

## **4.Методическая работа**

4.1	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ	В течение года	Восп.по обуч.детей татяз.
4.2	Помощь русскоязычным воспитателям и педагогам в изучении татарского языка	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
4.3	Пополнение развивающей среды кабинета дидактическими играми для ОД по обучению детей татарскому и родному языкам	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
4.4	Систематизация материалов по самообразованию. Оформление разработанных материалов по самообразованию на электронных носителях.	В течение года	Восп.по обуч.детей татяз.

4.5	Участие на семинарах и конференциях городского, республиканского, всероссийского уровня. Обогащение педагогического опыта.	По плану УО,ДОО	Восп.по обуч.детей тат.яз.
<b>5.План работы с педагогическим коллективом</b>			
5.1	Методическая помощь педагогам ДОО по реализации программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан по вопросам обучения детей татарскому, родному языкам: -в разных видах детской деятельности; - при организации режимных моментов по созданию языковой среды;	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при планировании ОД;</li> <li>- при подготовке к ОД по ЭРС;</li> <li>- при проведении итоговых ОД, праздников, развлечений;</li> <li>- при подготовке к утренникам (разучивание песен, стихов и игр);</li> <li>- при оформлении уголков «Туган жирем - Татарстан» в группах.</li> </ul>		
5.2	Консультирование воспитателей русских групп по вопросам закрепления материалов УМК "Говорим по-татарски"	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
5.3	Консультирование воспитателей татарских групп по вопросам закрепления материалов УМК "Туган телдә сөйләшәбез"	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
5.4	Накопление материалов для портфолио личных достижений. (Материалов по самообразованию). Тема: "Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку"	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
5.5	<b>Консультация для воспитателей:</b> 1. «Роль развивающей языковой среды в обучении детей татарскому языку» 2. «Формирование семейных ценностей через татарское народное творчество»	Ноябрь  Февраль	Восп.по обуч.детей тат.яз.
5.6	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей "Я говорю и работаю на татарском"	Октябрь	Ст.восп. Воспитатель Восп.по обуч.детей тат.яз.
5.7	Участие в работе педсоветов, педчасов (по плану ДОО)	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.

5.8	Совместная работа с музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре по разработке сценариев, праздников, развлечений и тематическим праздникам, театрализованным постановкам народных сказок	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
5.9	Показ открытых игровых ситуаций для начинающих педагогов.	Ноябрь	Восп.по обуч.детей тат.яз.
5.10	Тестирование педагогов на определение знаний, умений, навыков по УМК	1 раз в квартал	Воспитатели, педагоги Восп.по обуч.детей тат.яз.
5.11	Конкурс «Самый лучший игровой набор виммельбух по сказкам народов Поволжья»	Февраль	Воспитатели, педагоги Восп.по обуч.детей тат.яз.
5.13	Взаимопосещения с целью проверки по созданию языковой среды в возрастных группах	В течение года	Воспитатели, педагоги

	- Индивидуальная работа с воспитателями по вопросам использования УМК в повседневной жизни		Восп.по обуч.детей тат.яз.
--	--	--	----------------------------

**6. План работы с молодыми специалистами**

6.1	Консультация по оформлению документации, и уголков групп "Туган жирем Татарстан"	Сентябрь	Воспитатели, восп.по обуч.детей тат.яз.
6.2	Обучение и тестирование педагогов в пределах УМК	В течение года	Воспитатели, восп.по обуч.детей тат.яз.
6.3	<b>Консультация для молодых специалистов:</b> 1. «Эффективные формы и методы обучения татарскому и родному языкам» 2. «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры»	Октябрь  Январь	Воспитатели, восп.по обуч.детей тат.яз.
6.4	Взаимопосещение по созданию языковой среды в возрастных группах	Ноябрь	Воспитатели, восп.по обуч.детей тат.яз.
6.5	Взаимопосещение ОД	Декабрь	Воспитатели, восп.по обуч.детей тат.яз.
6.8	Совместное проведение досугов, развлечений, праздников	Февраль, март, апрель, июнь	Воспитатели, восп.по обуч.детей тат.яз.
6.11	Взаимопосещение ОД и обмен опытом коллегами близлежащих ДОУ	Май	Воспитатели, восп.по обуч.детей родн.яз.

**7. План работы с детьми**

7.1	Организация ОД с учётом требований ФГОС, согласно плану ДОУ: обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, схемы, пиктограммы, проектирование.	В течение года	Восп. по обуч. детей тат. яз.
7.2	Индивидуальная работа с детьми с результатом ниже среднего уровня усвоения программы по совершенствованию связной речи на татарском языке.	В течение года	Восп. по обуч. детей тат. яз.
7.3	"А.Алиш- великий сказочник" -Тематические занятия, посвященные творчеству А.Алиша; -Организация выставки рисунков по произведениям А.Алиша;	Сентябрь	Ст. воспитатель Восп. по обуч. детей тат. яз.
7.4	Выставка детских рисунков по произведениям татарских писателей и по мультфильмам	Январь Февраль	Ст. воспитатель Восп. по обуч. детей тат. яз.
7.5	"Джалиль всегда в наших сердцах...." -Тематические занятия, посвященные памяти поэта -Выставка книг М.Джалиля	Февраль	Ст. воспитатель Восп. по обуч. детей тат. яз.
7.6	Неделя посвященная дню рождения Г.Тукая "Тукай	Апрель	Восп. по обуч. детей

	иленә сәяхәт" -Тематические ОД -Конкурс юных чтецов "И, туган тел, и матур тел..." -Просмотр мультфильмов		тат. яз
7.7	Организация праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. - праздник "Сәмбелә"; - праздник "Масленица", "Нәүрүз" - праздник "Сабантуй"	В течение года	Совместно с воспитателями групп, муз.рук. и инстр. ФИЗО Восп. по обуч. детей тат. яз
7.8	Проведение итоговых ОД	Апрель	Восп. по обуч. детей родн. яз
7.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс "Сәйяр"</li> <li>• Конкурс «Джалиловские чтения»</li> <li>• Конкурс "Бәхет йолдызы"</li> <li>• Конкурс "Родной язык- моё богатство"</li> <li>• Конкурс "Татар малае", "Татар кызы" □</li> </ul>	По плану УО	Воспитатели групп, восп. по обуч. детей тат. яз
7.10	<b>Экскурсии:</b> -экскурсия в городской музей; -экскурсия в библиотеку, участие в мероприятиях; - экскурсия к памятнику "Родина мать". -экскурсия в музей «Мирас» в ДОУ; -экскурсия в Литературный дворик;	В течение года	Воспитатели групп, восп. по обуч. детей тат. яз

7.11	Групповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
<b>8. План работы с родителями</b>			
8.1	<b>Выступления на групповых родительских собраниях:</b> - “Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК”  -Информирование родителей порезультатам анкетирования родителей вновь поступивших детей– татар.	По плану ДОУ  Октябрь	Восп.по обуч.детей тат.яз.
8.2	<b>Консультации:</b> - “Татарский язык в дошкольном возрасте” - “Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку” - Речевое общение на родном языке” -«Развитие родной речи дошкольников через сюжетно-ролевые игры»	Сентябрь Октябрь  Ноябрь Февраль	
8.3	Индивидуальные консультации, беседы по вопросам обучения детей государственным языкам РТ.	В течение года	

8.4	<b>Консультации в информационных стендах:</b> -“Творчество Абдуллы Алиша”. -“Сәмбелә бәйрәме”; -“Международный день родного языка”; -“Джалиля знаем,помним,чтим....»; -“Хуш киләсең, Нәүрүз» -“Тукай в наших сердцах” -“Сабант туге- хезмәт туге”	Сентябрь Октябрь Февраль  Март Апрель Июнь	Восп.по обуч.детей тат.яз. Муз.руководители
8.5	Проведение дней открытых дверей, ОД, праздников и развлечений с участием родителей.	В течение года Декабрь	Восп.по обуч.детей тат.яз.
8.6	<b>Анкетирование родителей:</b> -Анкетирование родителей вновьпоступивших детей татарской национальности; -Анкетирование по изучению детей татарскому, родному языкам	Сентябрь  Март	Восп.по обуч.детей тат.яз.
8.7	Обновление стенда материалами по обучению татарскому, родному, русскому языкам по УМК в холле детского сада.	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
8.8	Обновлять в родительских уголках информацию об изучаемом материале	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз..
8.9	Выставка - конкурс рисунков детей и родителей: -по произведениям А.Алиша; - по произведениям М.Джалиля; -по произведениям Г.Тукая.	Сентябрь Апрель	Восп.по обуч.детей тат.яз. Воспитатели групп

<b>9.Сотрудничество с другими учреждениями</b>			
9.1	- Посещение воспитателями ДОУ открытых уроков по татарскому языку в СОШ №10, №20, прогимназии № 64.	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз
9.2	Экскурсия вСОШ №10, №20, в прогимназию №64 с детьми подготовительной к школе группы.	Сентябрь	Воспитатели групп
9.3	Экскурсии в городскую библиотеку, участие в мероприятиях.	По плану библиотеки	
9.4	Экскурсия в музей города.	По плану музея	
9.5	Экскурсия в музей "Мирас"	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз. Воспитатели групп
<b>10.План работы со способными, одарёнными детьми</b>			
10.1	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и в праздниках различного уровня Участие с детьми в городских, региональных конкурсах: Конкурсы: «Джалиловские чтения», «Татар кызы», «Татар малае», «Бәхет йолдызы», “Радуга доброты”, “Кызыл төлкә”, “Возрождение” - Городской конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню Родного языка “Родной язык- моё богатство”	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
10.2	Индивидуальная работа с одарёнными детьми: -разучивание стихов, песен; -проведение игр, бесед;	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.
10.3	Подготовка детей для участия в конкурсах городского и муниципального уровня;	По плану УО	
10.4	Поощрение дошкольников на уровне ДОУ;	По плану ДОУ	
10.5	Посещение объектов культурной деятельности;	По плану УО	
10.6	Подготовка детей к проведению развлечений и праздников в ДОУ	В течение года	
<b>11.Оборудование и оснащение педагогического процесса</b>			
11.1	Систематизация материалов, пособий, документаций, методических разработок, документов на электронных носителях и в печатном виде.	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз.

11.2	Обогащение предметно-развивающей языковой среды с целью развития социальнокоммуникативных способностей детей.	В течение года	Восп.по обуч.детей тат.яз
11.3	Пополнение библиотеки необходимой методической и художественной литературой.	В течение года	
11.4	Приобретение новых дидактических игр, игрушек Оказать содействие педагогам ДОУ в обогащении предметно- развивающей языковой среды групп с учётом этнокультурной региональной составляющей.	В течение года	

### **5.19 БЛОК РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНО-КУЛЬТУРНОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ СОСТАВЛЯЮЩЕЕ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>работа по комплектации</b>			
<b>1</b>	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Заведующий, ст.медсестра
<b>Повышение деловой квалификации</b>			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	ст.воспитатель
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города.	в течение года	воспитатели
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской, культуры	по плану	Узкие специалисты
<b>Работа с педагогами</b>			
1	«Качество обучения татарскому языку при использовании УМК»	Сентябрь	.воспит. о обуч. тат.яз
2	Открытое занятие “Учимся, играя“ в подг. группы № 3,6,4,10 и использованием УМК	Октябрь	.воспит. о обуч. тат.яз
3	Консультация «УМК – цель и направление»	Декабрь	.воспит. о обуч. тат.яз
4	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года	.воспит. о обуч. тат.яз
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	.воспит. о обуч. тат.яз



6.	«Использование аудиоприложений в и работе с детьми»	Январь	.воспит. о обуч. тат.яз
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	Сентябрь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
2	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Сентябрь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
3	«Поезда в Казань» - развлечение (старшие группы)	Октябрь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
4	«Драматизация сказки «Репка» для мл.групп (подг.группы)	Ноябрь	.-воспит. о обуч. тат.яз,
5	«Праздник урожая» - праздник (подготовительные группы)	Ноябрь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
6	“Помощники“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние, старш., подг. группы)	Декабрь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
7	«Экскурсия к городской елке» (подг. группы)	Январь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
8	«Учимся играя» открытая интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Январь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
9.	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
10.	Экскурсия в центральную городскую детскую библиотеку «Г.Тукай» (подготовительные группы)	Февраль	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
11	День родного языка – развлечение	Февраль	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
12	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
13	Участие в городском конкурсе чтецов	Март	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
14	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	Апрель	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
15	Итоговая творческая деятельность	Апрель	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп

16	Участие в выпускных утренниках	Май	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
17	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
18	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
19	Экскурсии в городской музей на выставке по ознакомлению с культурой и искусством народа Поволжья	В течение года	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	«Учимся играя, внедрение УМК» - выступление на родительском собрании	Октябрь	воспитатели групп
2	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние, старш., подг. группы)	Декабрь	воспитатели групп
3	Приглашение участие родителей на недели национальных культур	Ноябрь Февраль	воспитатели групп
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	воспитатели групп
5	«Учимся играя» – консультация	Апрель	воспитатели групп
6.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	воспитатели групп
7	«Учим второй язык» - выступление на родительском собрании	Октябрь	воспитатели групп
8	“Что я знаю, что я умею“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние, старш., подг. группы)	Декабрь	воспитатели групп
9	Приглашение участие родителей на недели национальных культур.	Ноябрь Февраль	воспитатели групп
10	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	воспитатели групп
11	«Развиваем память и мышление» – консультация	Апрель	воспитатели групп
12.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	воспитатели групп

## 5.20 БЛОК «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

*модернизация и обновление методического обеспечения образовательного процесса.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
-------	---------------------------------	------------------	-------------

1	Разработка модели образовательного процесса ДОУ на 2023– 2024учебный год.	Август	И.О. ст.воспитателя Гук Л.Н..
2	Коррекция и утверждение годового плана, сеток ОД и режимов дня на всех возрастных группах.	Август	И.О. ст.воспитателя Гук Л.Н..
3	Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств.	В течении года	Педагоги ДОУ
4	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течении года	И.О. ст.воспитателя Гук Л.Н..

## 5.21 БЛОК «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ)»

Цель работы по реализации блока:

*совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Пополнение в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	В течении года	Ст.воспитатель педагогический коллектив
2.	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ.	В течении года	Ст.воспитатель
3.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	В течении года	Ст.воспитатель
4.	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ (проведение мероприятий, праздников, игр, консультаций, семинаров, круглых столов и т.д.)	В течении года	Ст.воспитатель
5.	Создание условий для взаимообучения педагогов основам компьютерной грамотности, мониторинг освоения.	В течении года	Педагоги ДОУ
6.	Кабинет робототехники для работы с детьми с использованием детских компьютеров	В течении года	Заведующий .
7.	Работа центра - песочной анимации	В течении года	Заведующий .

## 5.22. БЛОК «МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА»

Цель работы по реализации блока: сохранение и укрепление физического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ. Отслеживание динамики уровня физической подготовленности (по МКР)

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
<b>Профилактика санации полости рта</b>			
1	Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание рта после еды)	Постоянно	Воспитатели групп
2	Массаж десен	Постоянно	М/с стоматологической поликлиники
3	Санация зубов	Весна, Осень	Ст. медсестра
4	Назначение лекарственных препаратов кальция и фтора	Постоянно	Врач ДОУ
5	Профилактика ЛОР заболеваний	Постоянно	М/с оздоровления Врач ДОУ, Ст.медсестра
<b>Профилактика близорукости</b>			
1	Следить за соблюдением светового режима.	постоянно	Воспитатели
2	Контроль за правильным рассаживанием детей во время занятий	постоянно	Старшая медсестра Воспитатели
3	Организация специальной гимнастики в середине занятия	постоянно	Воспитатели
4	Лекции и беседы: -"Что такое премиопия и миопия" -"Световой режим дома" -"Экологическая безопасность"	март октябрь сентябрь, декабрь	Врач, ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра
5	Контроль за ношением очков	постоянно	Ст. медсестра, воспитатели
6	Контроль за посадкой детей	2 раза в год (сентябрь, февраль)	Ст. медсестра, воспитатели
7	Проведение генеральной уборки светильников и своевременная смена ламп.	ежегодно	Завхоз, электрик
<b>Профилактика плоскостопия и нарушений осанки</b>			
<b>Работа с детьми</b>			
1	Провести тест на выявление плоскостопия (с 5 лет)	сентябрь, октябрь	Ст.медсестра, м/с бассейна

2	Профилактические упражнения с использованием массажных ковриков, шипованных мячей, ножных массажеров, карандашей, платочков, гимнастических палок	постоянно	Инструктор по ФК, воспитатели
3	Следить за посадкой детей за столом	постоянно	Воспитатели, ст.медсестры
4	Корригирующая гимнастика после сна	постоянно	Воспитатели
5	Осмотр детей ортопедом	по графику поликлиники	Ст. медсестры
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1	Контроль за правильным подбором столов и стульев по росту ребенка	сентябрь, январь	Ст.медсестры, воспитатели
2	Контроль за соблюдением правильного освещения	постоянно	Завхоз, ст.медсестры, воспитатели
3	Санпросвет работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	сентябрь, октябрь, ноябрь	Ст. медсестры
<b>Организация питания</b>			
1	Организация рационального питания -организация второго завтрака (соки, фрукты); -введение овощей и фруктов в обед и полдник; -питьевой режим -гигиена приема пищи - индивидуальный подход к детям во время приема пищи	постоянно	Ст. медсестры
<b>Работа с родителями</b>			
1	Практическое занятие по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	январь	Инструктор по ФК
2	Санпросвет работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	декабрь	Ст.медсестры
3	Контроль своевременного посещения детьми узких специалистов (ортопеда)	по показаниям	Ст.медсестры, родители
4	Анкетирование родителей по организации питания	январь	
<b>Работа по МКР</b>			
1	Мониторинг, проведение коррекционной работы по МКР	сентябрь	Ст.медсестры, инструктор по ФК

### 5.23. БЛОК «ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ» «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

*обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка и реализация в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий в соответствии с ФОП ДО	В течении года	Ст.воспитатель, педагоги узкие специалисты
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед.технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы (разработать план перехода на ФОП ДО)	В течении года	Ст.воспитатель, педагоги узкие специалисты
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ	В течении года	Педагоги
4.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном процессе ДОУ (просветительская работа)	В течении года	Ст.воспитатель
5.	Поддержка педагогических работников, внедряющих инновационные проекты и программы	Постоянно	Заведующий ДОУ Ст.восп.
6.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год	Май	Ст.воспитатель
7.	Разработка программ дополнительного образования по ФОП ДО	Август	Ст.воспитатель
8.	Разработка проектов по использованию УМК в воспитательно-образовательном процессе	Сентябрь	Ст.воспитатель

## 5.24 ПЛАН РАБОТЫ ПО СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

### Цель работы по реализации блока:

*является комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПк: своевременное выявление детей, нуждающихся в создании СОУ; создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПк; разработка и реализация для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.*

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение педагогической диагностики, логопедического обследования, изучение медицинской документации воспитанников ДОО.	Сентябрь-октябрь	ст.воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог
2.	Плановое заседание № 1 1.1. Утверждение плана ПМПк и графика заседаний; 1.2. Освещение нормативно-правовой базы ПМПк; 1.3. Итоги диагностики вновь поступивших детей в ДООУ, подготовительной к школе групп № 4,3,6,11	Сентябрь	Председатель ПМПк
3.	Наблюдение за детьми с особыми образовательными потребностями (посещение занятий, режимных моментов).	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели,учитель - логопед, педагог-психолог
4.	Ведение документации, заполнение листов динамического наблюдения.	В течение года	Ст.воспитатель
5.	Составление индивидуальных планов коррекционной работы с нуждающимися детьми.	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель, узкие специалисты
6.	Коррекционная работа с детьми и консультативная работа с родителями воспитанников.	В течение года	Узкие специалисты
7.	Плановое заседание ПМПк № 2 2.1. Отслеживание динамики в развитии детей, наблюдаемых специалистами ПМПк. 2.2. Обсуждении применяемых видов коррекции. 2.3. Решение вопроса о направлении детей на обследование ПМПк для выбора образовательного маршрута.	Февраль	Члены ПМПк



8.	Плановое заседание ПМПк № 3 3.1.Отчет узких специалистов, воспитателей по ведению индивидуальных образовательных маршрутов.	Апрель	Председатель ПМПк
9.	Плановое заседание ПМПк № 4 4.1.Анализ работы ПМПк за год. 4.2.Обсуждение перспективного плана работы ПМПк на 2023-2024учебный год.	Май	Председатель ПМПк
10.	Проведение внеплановых заседаний ПМ	В течение года (по необходимости)	Председатель ПМПк